

**TEMBIKUAATY REKÁVO (TAR):
CIENCIA, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA**

REVISTA CIENTÍFICA INTERNACIONAL DE
LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INTERNACIONAL (UTIC)

ASUNCIÓN - 2025

Nota de los editores

La actividad investigativa es básica y fundamental en la Universidad. Es básica, ya que de un modo u otro la universidad investiga; los docentes buscan, seleccionan y procesan permanentemente datos, que les servirán como insumo efectivo en su proceso de enseñanza. Es fundamental, puesto que la acción investigativa intencionada, específica y sistemática de docentes y estudiantes mantiene a la universidad en la vanguardia no solo en la administración adecuada de los datos emergentes, sino también en la contribución de nuevos conocimientos que favorecen el bienestar de la comunidad educativa y, por ende, de toda la sociedad. Sin investigación, simplemente no hay progreso tanto en las dimensiones socio-culturales y políticas como en los progresos económicos y tecnológicos. La investigación propicia la transformación social y busca, sobre todo, el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

Los resultados de la investigación de docentes y estudiantes requieren publicidad, vale decir, necesitan ser compartidos con la comunidad científica y con la comunidad educativa en general; solo de este modo, el conocimiento puede ser conocido y utilizado para algún beneficio. El conocimiento crece en la medida que es difundido y, solo así, favorece su aplicación social. Una investigación puede resultar sumamente relevante y pertinente para dar solución a determinados problemas de la sociedad, pero si no está publicada, no producirá ningún efecto social. En este sentido, las diversas maneras de publicación del conocimiento que están a disposición benefician el intercambio, reflexión y debate; sin embargo, entre todos los medios de publicación de conocimientos, una *Revista Científica* sigue siendo el medio más privilegiado, propicio, adecuado y confiado para la divulgación de los resultados de investigación científica. En este sentido, la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) cuenta con *Revistas Científicas Internacionales* y pone a disposición de docentes y estudiantes para divulgar el resultado de sus respectivas producciones científicas y tecnológicas.

La presente Revista científica internacional *Tembikuaaty Rekávo (TAR): Ciencia, Educación y Tecnología* oficialmente perteneciente al Decanato de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas tiene la misión de publicar producciones científicas de docentes y estudiantes de grado y programas afines al área del saber de dicho decanato. A través de este medio de divulgación, los in-

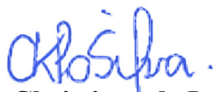
investigadores comparten las perspectivas científicas, educativas y tecnológicas coyunturales y emergentes.

Con espíritu de compromiso con el conocimiento científico, la *Vicerrectoría de Investigación científica y Tecnológica* pone a disposición de la comunidad científica y comunidad educativa de la UTIC el IV volumen de la *Revista Científica Internacional TAR*, que, dicho sea de paso, en el transcurso de este año obtuvo mejoras importantes en su plataforma y logros significativos en el proceso de indexación a bases de datos de gran envergadura.


Los trabajos de investigación son inéditos y en este IV volumen se publican 12 artículos científicos, de los cuales seis son trabajos de investigación de campo, o sea, originales; mientras los otros seis son de revisión bibliográfica. Los temas abordados en la investigación de campo son: “Dificultades asociadas con el sedentarismo en adolescentes; uso pedagógico de los recursos educativos digitales; estrategias de la neurodidáctica con enfoque inclusivo en la práctica docente; comprensión de los docentes sobre su formación para la Educación Inclusiva en la Preescolar; el cine como propuesta didáctica para mediar el proceso de enseñanza de la lengua española en la escuela secundaria”. Mientras que los temas presentados en la investigación de índole bibliográfica son como siguen: “Tendencias internacionales en la formación de futuros enfermeros; algunas influencias del racismo en el proceso de aprendizaje; la importancia de la música en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación infantil; Brasil y España una mirada comparativa sobre el derecho del trabajo; un análisis crítico de la evaluación neuropsicopedagógica en los primeros años y el proceso de socialización en el aprendizaje y perspectivas para niños con autismo y el aprendizaje basado en problemas en la enseñanza de matemáticas en la educación profesional y tecnológica. Por último, se recoge también una reseña de un libro, que lleva como título: “Más allá de la reforma. De la reflexión a la acción: mi vida docente”.

¡Deseamos un buen aprovechamiento de los contenidos de esta Revista Científica Internacional TAR!

Asunción-Paguay, 2025



Prof. Dra. Christiane de Lacerda



Prof. Dr. Abelardo Montiel

Equipo editorial		
Editores	Dependencia	Mail
Dr. Abelardo Montiel	UTIC, Asunción-Paraguay	Abelardomontiel26@gmail.com
Dra. Christiane Klline de Lacerda Silva	AFIL, Piauí, Brasil	dra.christianelacerda@gmail.com
Revisor de estilo: español		
Dr. Aníbal Barrios	UTIC, Asunción-Paraguay	anibalbarriosf@gmail.com
Dr. Julio Cardozo	UTIC, Asunción-Paraguay	juliocr25@hotmail.com
Dr. José González	UTIC, Asunción-Paraguay	jagonza4@gmail.com
Dra. Ana Leticia Aquino	UTIC, Asunción-Paraguay	leticia.aquino.arua@gmail.com
Lic. Ángel Torres	UTIC, Asunción-Paraguay	angele51@hotmail.com
Dr. Silvio Torres	UTIC, Asunción-Paraguay	paradigmas0@gmail.com
Dra. Elsa Velázquez	Unidad de Aseguramiento de la Calidad Académica y la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la Universidad Nacional de Pilar- Paraguay	domingaelsa@gmail.com
Dr. Christian Macen	Asesor informático del MOPC-Paraguay	davidmacenrojas@gmail.com
Dra. Patricia Figueredo	UTIC, Asunción-Paraguay	patyfigueredopf@gmail.com

Revisión de estilo: portugués		
Editores	Dependencia	Mail
Dr. José Mauricio Diascânio	IBES, Brasil	jmauriciodiascanio@hotmail.com
Dra. Ivone Antonia da Silva	AFIL, Piauí-Brasil	ivonesilvape@hotmail.com
Dr. Júlio César Correa da Silva	Escola Mundo do Amanhã- O. P, Para-Brasil	correaalfa51@gmail.com
Dra. Silvimeire Araujo Saraiva	Servidora Pública Secretaria de Estado da Educação do Piauí	silvimeire82@gmail.com
Dr. Bernard Pereira Almeida	Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim – FDCI - Brasil	bernardadv@hotmail.com
Dra. Regina Pessoa	Escola técnica Centro Maria Salomé Gomes Soares	repessoa.santana@hotmail.com
Dra. Fátima Soares	Escola Técnica Centro Maria Salomé Gomes Soares	fatimasoares_ap@hotmail.com
Dr. João Fernando Costa Júnior	Univ. Salgado Oliveira - MG	joaofernando@espiritolivre.org
Revisión de estilo: inglés		
Mag. Eduardo Sánchez Gauto	UEP-FT-SPP, Asunción- Paraguay	sombragris@sombrasgris.org
Mag. Juliana Castelo Branco da Paz Silva	UFPI, Piauí- Brasil	julianacbpaz@hotmail.com
Revisión de estilo: guaraní		
Dr. Miguel Angel Verón	ITSECL, Paraguay	m_angelveron@hotmail.com
Mg. Carlos Lugo	Ateneo de lengua guaraní, Asunción-Paraguay	lugobrachocarlos@gmail.com
Lic. Venancia Ramos	UTIC, Asunción-Paraguay	venanciamos2@gmail.com

Comité asesor científico internacional

Editores	Dependencia	Mail
Dr. Antonio Hernández Fernández	Universidad de Jaén-España	antonio.hernandez@ujaen.es
Dra. Claudia de Barros Camargo	UNED-Facultad de Educación, Madrid-España	claudia.barros@edu.uned.es
Dr. Ricardo Benítez	UTIC, Asunción-Paraguay	benitezram_41@hotmail.com
Mg. Matti Sallamaa	Helsinki - Finlandia	mattisallamaa@gmail.com
Dra. Carmelita Torres de Lacerda Silva	AFIL, Piauí-Brasil	dracarmelita.lacerda09@gmail.com
Dra. Juliana Castelo Branco Paz da Silva	Univ. Federal do Piauí-Brasil	julianacbpez@hotmail.com
Dr. José Carlos de Sousa	Universidade Estadual do Piauí- Brasil	josecarlos@fm.uespi.br
Mag. Allan Henrique Bacelar da Silva	Faculdades FAMEP	allanhenriquebacelar@gmail.com
Dr. José Fernando Moraes Lopes Mariano	Universidade do Algarve - Portugal	jmariano@ualg.pt
Dr. Víctor Velazquez	Univ. de Porto Rico-Portugual	vv1959perla@gmail.com
Dra. Ana Cláudia Barreto	Univ. de la Empresa – Uruguay	abarreto@ude.edu.uy
Dra. Carla Daniela Moreira Maia Ferreira	Universidade do Porto-Portugal	daniela.pmf@gmail.com
Dra. Atilas Cardozo	Conseillère Rectorat de La Guyane Guyane Francesa	atilas.cardozo-da-silva@ac-guyane.fr
Dr. Tomás Izquierdo	Universidad de Murcia, España	tomasizq@um.es
Dr. Edel Alexandre Silva Pontes	IFAL, Alagoas-Brasil	edel.pontes@ifal.edu.br

Nota de los editores	3
José Roberto Alves Araújo	11
<p>Dificuldades associadas ao sedentarismo em adolescentes ingressantes no ensino técnico médio integrado do Instituto Federal de Educação Tecnológica de Alagoas em 2024</p> <p>Difficulties associated with sedentary lifestyle in adolescents entering the Federal Institute of Technological Education of Alagoas in 2024</p> <p>Dificuldades asociadas al sedentarismo en adolescentes ingresantes al Instituto Federal de Educación Tecnológica de Alagoas en 2024</p> <p>Apañuái oúva mitârusukuéra oñemoarandúva Instituto Federal de Educación Tecnológica de Alagoas noñemomyí guasúi rupi, ary 2024</p>	
João Batista Ramos Filho	43
José Asunción González	
<p>Uso pedagógico dos recursos educativos digitais</p> <p>Pedagogical use of digital educational resources</p> <p>Uso pedagógico de los recursos educativos digitales</p> <p>Pojoapy digital jeporu oñeporombo'évo</p>	
Sandra Carolina Quiñonez González	63
<p>Estrategias de la neurodidáctica con enfoque inclusivo en la práctica docente, orientado a los estudiantes del Instituto de Formación Docente</p> <p>Neurodidactic strategies with an inclusive approach in teaching practice, aimed at students of the Teacher Training Institute</p> <p>Estratégias neurodidáticas com abordagem inclusiva na prática docente, destinadas a alunos do Instituto de Formação de Professores</p> <p>Neurodidáctica jeporu ojegueroikepávo ñeporombo'épe maymape, oñemboguatáva timimbo'e Oñemoarandúva Mbo'ehararã Ndiva</p>	
Edna Lima de Sousa e Sousa	91
<p>Compreensão dos docentes sobre sua formação para Educação Inclusiva na Pré-escola de uma Rede Pública Municipal do Maranhão, em 2025</p> <p>Teachers' understanding of their training for Inclusive Education in Preschool in a Municipal Public Network in Maranhão, in 2025</p> <p>Comprensión de los docentes sobre su formación para la Educación Inclusiva en la Preescolar de una Red Pública Municipal de Maranhão, en 2025.</p> <p>Oikũmbyháicha mbo'eharakuéra iñembokatupyry omboguatávo Tekombo'e Maymavépe ñuaráva Preescolar-pe peteĩ Red Pública Municipal Maranhão peguápe, 2025-pe</p>	

Richard Ramsés Lourinho Capistrano Claudia Waléria da Silva Ferreira	107
<p>O cinema como proposta didática para a mediação do processo ensino de língua espanhola no ensino médio</p> <p>The film as a didactic proposal for mediating the spanish language teaching process in high school</p> <p>El cine como propuesta didáctica para mediar el proceso de enseñanza de la lengua española en la escuela secundaria</p> <p>Cine jeporu pojoapy oñeporombo'e ha'gua castellano mitãrusukuérape mbo'ehao secundaria-pe</p>	
Eliete Bezerra dos Santos Maria Edilena Ribeiro de Paula Luciana de Fatima da Costa Moraes Luciano Salazar Moraes	127
<p>Absentismo- enfermidade entre os profissionais de Nivel Superior no hospital «Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará»</p> <p>Absenteeism is illness among High-Education professionals working at the Santa Casa de Misericórdia «Foundation Hospital of Pará»</p> <p>Ausentismo-enfermedad entre los profesionales de Nivel Superior del hospital «Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará».</p> <p>Tembiapohápe jehó'ÿ- mba'asy mba'apoharakuéra Mbo'ehavusuha tasyopegua apytépe «Fundação Santa Casa de Misericórdia do Pará»</p>	
José Asunción González	161
<p>Tendencias internacionales en la formación de futuros enfermeros (2019-2025): un análisis curricular exploratorio-descriptivo</p> <p>International trends in the training of future nurses (2019–2025): an exploratory-descriptive curriculum análisis</p> <p>Tendências internacionais na formação de futuros enfermeiros (2019–2025): uma análise curricular exploratório-descritiva</p> <p>Ojejapoháicha ko'á'ga yvy ape ári enfermero-rã ñembokatupyry'pe (2021-2025): ojejevovyvy ñepyryũ, oñemoha'ãngahai ha oñehesa'ÿo umi mbo'epyrã aty</p>	
Antonio Cordeiro de Souza Junior	181
<p>Algumas influências do racismo no processo de aprendizagem</p> <p>Some influences of racism on the learning process</p> <p>Algunas influencias del racismo en el proceso de aprendizaje</p> <p>Racismo rãimbore michĩmi opokoháicha ñeporombo'ére</p>	

Manoel de Castro Feitosa Allan Henrique Bacelar da Silva	203
A importância da música no processo de ensino aprendizagem na educação infantil	
The importance of music in the teaching-learning process in early childhood education	
La importancia de la música en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación infantil	
Pumbasy jeporu oñembo'e-oikuaapyhývo mitãnguéra mbo'ehaópe	
Bernard Pereira Almeida	221
Brasil e Espanha: Um olhar comparativo sobre o direito do trabalho	
Brazil and Spain: A comparative look at labor law	
Brasil y España: Una mirada comparativa sobre el derecho del trabajo	
Brasil ha España: Oñembohokévo ojuehe derecho mba'apo rehegua	
Christiane de Araujo Monteiro Dias	243
Uma análise crítica da avaliação neuropsicopedagógica nos anos iniciais, e o processo de socialização na aprendizagem: Perspectivas para crianças com autismo	
A critical analysis of neuropsychopedagogical assessment in the early years, and the socialization process in learning: Perspectives for children with autism	
Un análisis crítico de la evaluación neuropsicopedagógica en los primeros años y el proceso de socialización en el aprendizaje: perspectivas para niños con autismo	
Oñehesa'ýjo pypukúvo jekuaara'ã neuropsicológico mitãnguéra oikeramóva mbo'ehaópe ha oñemorandúva hikuái oñondive: mitã oguerékóva autismo-pe guarã	
Edel Alexandre Silva Pontes	257
Aprendizagem baseada em problemas no ensino de matemática na educação profissional e tecnológica: Fundamentos e reflexões no contexto do ensino médio integrado	
Problem-based learning in mathematics education in vocational and technological education: Foundations and reflections in the context of integrated high school	
El aprendizaje basado en problemas en la enseñanza de matemáticas en la educación profesional y tecnológica: Fundamentos y reflexiones en el contexto de la educación media integrada	
Jekuaapyhy oñemopyendáva apañuáime oñembo'évo papapykuaa tekombo'e profesional ha tecnológica-pe: oñemopyenda ha ojejepy'amongetávo tekombo'e media integrada rehe	
Oilda Ortega Vera	269
Más allá de la reforma. De la reflexión a la acción: Mi vida docente. (Recensión)	