

## NOTA DE EDITORES

La actividad investigativa de la Universidad, sin ninguna duda, es fundamental. Sin investigación simplemente no hay progreso tanto en las dimensiones socio-culturales y políticas como en los progresos económicos y tecnológicos. La Investigación propicia la transformación social y, por consecuencia, el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

De ahí, la relevancia de una Revista científica, que es uno de los vehículos más privilegiados con lo que cuenta una Institución de Educación Superior para difundir los resultados de su investigación. El conocimiento crece en la medida que es compartido y, solo en cuanto compartido, favorece su aplicación social. Una investigación puede resultar sumamente relevante y pertinente para dar respuesta a un sector determinado de la sociedad, pero si ella no está publicada, entonces no producirá ningún impacto social.

La Revista internacional *Tembikuaaty Rekávo (TAR): Ciencia, Educación y Tecnología* tiene la misión de publicar los resultados del conocimiento científico de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC); pues, es una de las herramientas de divulgación eficaz que la Institución pone al servicio de estudiantes, profesores e investigadores en general para difundir la investigación. A través de este medio, los investigadores permanecen conectados e interrelacionados alrededor de problemáticas concretas que afectan a la educación en la región.

Con espíritu de compromiso con la ciencia, la UTIC mediante la VICyT pone a disposición de la comunidad científica el *III volumen de la Revista Científica Internacional Tembikuaaty Rekávo (TAR): Ciencia, Educación y Tecnología*. Los trabajos de investigación publicados son inéditos. Siete artículos son trabajos de investigación de campo, mientras cinco artículos son de revisión bibliográfica. Los temas abordados en la investigación de campo son: “La recomposición del aprendizaje, apoyo pedagógico a docentes, aportes de la educación de jóvenes y adultos, bienestar docente, manejos de herramientas digitales y políticas públicas” y a estos se suman los trabajos de investigación bibliográficos: “Uso de tecnología asistida, impacto de la discalculia en la educación, límites y barreras en la Educación Infantil, lo lúdico en el aprendizaje, importancia de detección temprana de las dificultades de aprendizaje y la neurociencia en la Educación”

¡Deseamos un buen aprovechamiento de los contenidos de esta Revista Internacional!

**Prof. Dra. Christiane de Lacerda   Prof. Dr. Abelardo Montiel**