

<https://doi.org/10.69639/arandu.v12i1.831>

Impacto de la desnutrición infantil en el desarrollo social y económico del Ecuador

Impact of child malnutrition on Ecuador's social and economic development

Roberto Arnaldo Ponce Pincay

roberto.ponce@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4753-0397>

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jipijapa – Ecuador

Sofía Nicole Rodríguez Baquezea

rodriguez-sofia4988@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-6061-0933>

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jipijapa – Ecuador

Guillermo Jesús Suárez Chiquito

suarez-guillermo9251@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0001-2153-7996>

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Jipijapa – Ecuador

Artículo recibido: 10 febrero 2025

- Aceptado para publicación: 20 marzo 2025

Conflictos de intereses: Ninguno que declarar

RESUMEN

Introducción: La desnutrición infantil es una afección ocasionada cuando el cuerpo no recibe los nutrientes esenciales para mantener un peso y una altura saludables, resultado de una dieta deficiente o de una mala asimilación de los alimentos. Las consecuencias de la desnutrición en la infancia y la edad preescolar están vinculadas a un retraso en el crecimiento y el desarrollo del niño. **Objetivo:** Examinar el impacto de la desnutrición infantil en el desarrollo social y económico de Ecuador. **Metodología:** La presente revisión es de diseño documental, de tipo explicativo y bibliográfico. **Resultados:** La desnutrición infantil en Ecuador es un problema multifacético que resulta de una combinación de factores que incluyen problemas de salud, falta de acceso a servicios esenciales y condiciones socioeconómicas desfavorables. **Conclusión:** Los niños que crecen con carencias nutricionales tienden a tener una menor capacidad de contribuir a la economía nacional. Esto se traduce en una fuerza laboral menos calificada y productiva, lo que limita el capital humano disponible para el crecimiento económico y aumenta los índices de pobreza y desigualdad.

Palabras clave: desnutrición infantil, desarrollo del ecuador, factores de riesgo, impacto

ABSTRACT

Introduction: Child malnutrition is a condition caused when the body does not receive the essential nutrients to maintain a healthy weight and height, resulting from a poor diet or poor assimilation of food. The consequences of malnutrition in childhood and pre-school age are linked to delayed growth and development of the child. **Objective:** To examine the impact of child malnutrition on Ecuador's social and economic development. **Methodology:** This review is documentary, explanatory and bibliographic in design. **Results:** Child malnutrition in Ecuador is a multifaceted problem that results from a combination of factors including health problems, lack of access to essential services, and unfavorable socioeconomic conditions. **Conclusion:** Children who grow up with nutritional deficiencies tend to have a lower capacity to contribute to the national economy. This translates into a less skilled and productive workforce, which limits the human capital available for economic growth and increases poverty and inequality rates.

Keywords: child malnutrition, development of Ecuador, risk factors, impact

Todo el contenido de la Revista Científica Internacional Arandu UTIC publicado en este sitio está disponible bajo licencia Creative Commons Attribution 4.0 International. 

INTRODUCCIÓN

La desnutrición infantil es una afección ocasionada cuando el cuerpo no recibe los nutrientes esenciales para mantener un peso y una altura saludables, resultado de una dieta deficiente o de una mala asimilación de los alimentos (1). En 2022, la OMS estimó que 149 millones de niños menores de cinco años mostraban retraso en el crecimiento y que 45 millones sufrían de emaciación. Además, se calculó que la mitad de las muertes en este grupo de edad estaban relacionadas con la desnutrición. (2).

La carencia de nutrientes esenciales puede ser un factor de riesgo para enfermedades crónicas en la primera infancia y adolescencia. Además, es un factor circunstancial que influye en el desarrollo físico, psicosocial, emocional y cognitivo del niño. La alimentación durante el primer año de vida es crucial para su crecimiento y puede reflejar las condiciones de vida del niño, ya sean favorables o desfavorables (3).

Existen varios factores de riesgo asociados a la desnutrición infantil, incluyendo aspectos personales, familiares, socioeconómicos, educativos, geográficos y sanitarios (4). Las consecuencias de la desnutrición en la infancia y la edad preescolar están vinculadas a un retraso en el crecimiento y el desarrollo psicomotor, así como propensión a enfermedades crónicas y discapacidades a largo plazo (5).

En Latinoamérica como países emergentes, la desnutrición infantil representa un asunto muy preocupante tanto para la sociedad como para sus gobernantes debido a dificultades con recursos económicos y humanos que impiden mejorar los indicadores de desarrollo y a su vez alcanzar las metas globales de nutrición (6).

De igual modo se estima que 2,3 millones de niños de 0 a 4 años de edad son afectados por algún grado de desnutrición y 8,8 millones presentaban baja talla para su edad, siendo la desnutrición crónica la más prevalente entre los distintos niveles de desnutrición, lo que es atribuible a determinantes tanto socioeconómicas como a las políticas sanitarias deficientes que adoptan los países de la región (7).

Ecuador se encuentra en el segundo lugar de desnutrición crónica infantil, solo superado por Guatemala en toda la región de América Latina y el Caribe (8). Uno de cada cuatro niños menores de cinco años padece desnutrición crónica infantil, especialmente en las zonas rurales. Esta situación está vinculada a condiciones y entornos vulnerables del núcleo familiar, que afectan la calidad alimentaria y al estado nutricional (9).

Según el INEC, el 27% de los niños menores de 2 años sufren desnutrición, con una mayor prevalencia en áreas rurales (30,6%) y entre la población indígena, otro porcentaje (25,4%) reside en las zonas urbanas. La tasa de desnutrición es menor en otras etnias (21,9%) y entre mestizos o montubios (21,3%) (10).

En la provincia de Manabí, la prevalencia de desnutrición infantil en 2018 fue del 23%, existiendo una tendencia al alza lo cual alarmante dado que dicha provincia sigue enfrentando problemas de pobreza y desigualdad. Por lo tanto, es crucial desarrollar políticas públicas que mejoren el bienestar de la población y prevengan un aumento en la desnutrición, debido a sus graves consecuencias en la salud de los niños (11).

En el cantón Jipijapa, un estudio encontró que, de 235 niños de 0 a 9 años, el 47,2% fueron diagnosticados con desnutrición infantil. La mayor prevalencia se observó en niños de 1 a 4 años, quienes son más vulnerables a enfermedades. Además del déficit de nutrientes, el desarrollo de estos niños también se ve afectado por factores económicos, culturales y sociales que enfrenta el cantón (12).

Por tanto, este artículo responde a las siguientes interrogantes: ¿Qué factores que inciden en la desnutrición infantil?, ¿Cuáles son los efectos en la capacidad física cognitiva de los niños y posibles intervenciones? Con el fin de correlacionar los resultados obtenidos con el impacto producido en el desarrollo social y económico del Ecuador.

El presente estudio está concebido en conformidad con el proyecto de vinculación titulado como “Capacitación educativa para la mal nutrición y condiciones hematológicas en poblaciones rurales y urbanas de la zona sur de Manabí 2024” y ligado con la temática “Caracterización nutricional, antropométrica, bioquímica, inmunológica y hematológica de la población de parroquias urbanas y rurales de la zona sur de Manabí”.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño y tipo de investigación

La metodología del presente estudio es de diseño documental, explicativo y bibliográfico.

Criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión

Se incluyó todo artículo en el idioma español con acceso gratuito publicado a partir del 2019 hasta el 2024. Se examinaron los materiales y métodos de cada estudio. Los que cumplían con los criterios establecidos fueron seleccionados para los resultados. Solo se consideraron aquellos estudios que tenían definiciones claras en línea con los objetivos y conclusiones que coincidieran con los resultados del análisis.

Criterios de exclusión

Se exceptuaron artículos que no permitieron acceso libre a su versión completa. Así mismo, trabajos con información insuficiente y publicados en años inferiores al 2018.

Estrategias de búsqueda

Se realizó una revisión bibliográfica de artículos científicos en español, en revistas indexadas en Scielo, Google Académico, Mediagraphic, Elsevier, Dialnet, Redalyc, entre otras. Para la selección de información se aplicaron términos como: Desnutrición infantil, factores de

riesgo, impacto, estrategias de intervención. Por último se emplearon los términos booleanos “and” y “or”.

Manejo de la información

Una vez seleccionados los artículos, cada investigador del estudio los evaluó de manera independiente. Los investigadores definieron variables básicas de publicación, incluyendo el autor, la referencia, el año, el país y los resultados destacados.

Recolección de datos y síntesis de la información

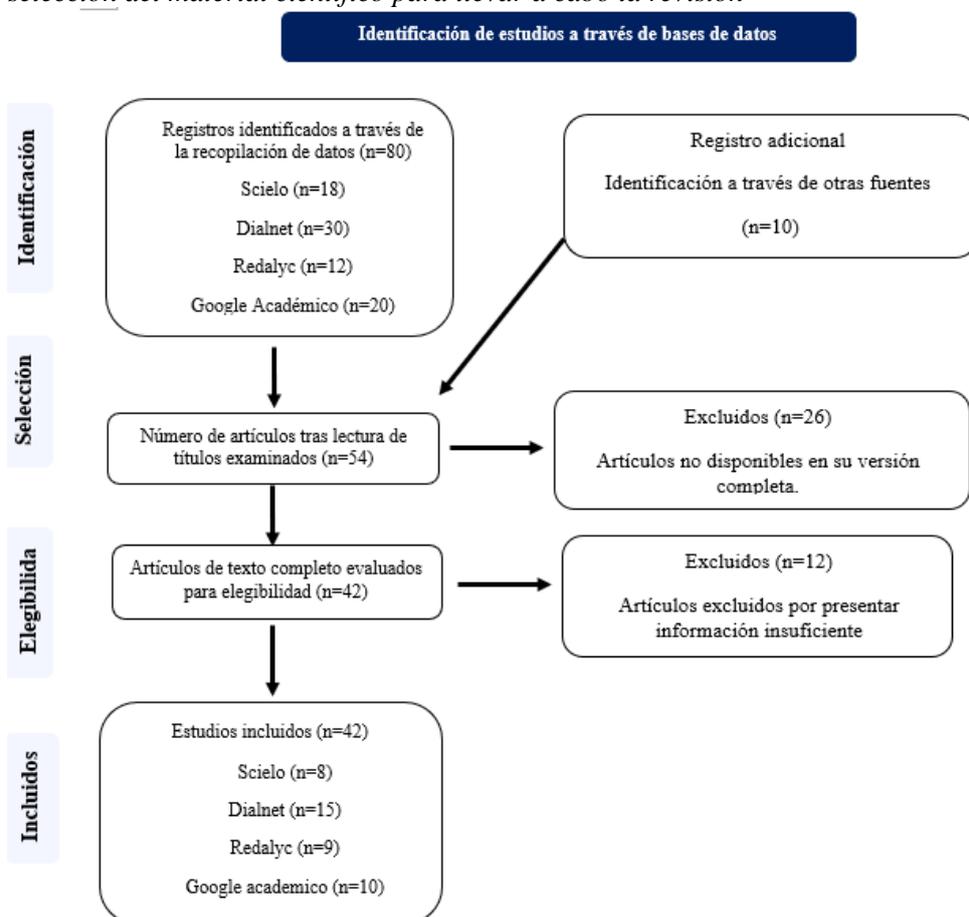
Se empleó un informe de preferencia conocido como PRISMA para revisiones sistemáticas y metanálisis. En la fase inicial de búsqueda, se identificaron 80 artículos. Después de aplicar los criterios de selección y exclusión correspondientes, se seleccionaron 42 artículos. Además, se complementó la información visitando sitios web oficiales durante el transcurso del trabajo.

Consideraciones éticas

Las investigaciones realizadas durante la búsqueda cumplieron con los criterios establecidos en la Declaración Conjunta de los Principios de Citación de Datos. Esta declaración define los propósitos, funciones y características de las citas, respeta los derechos de autor y aplica las citas y la información de acuerdo con las normas de Vancouver (43).

Ilustración 1

Diagrama de flujo PRISMA empleado para seleccionar artículos. Estrategia de búsqueda y selección del material científico para llevar a cabo la revisión



RESULTADOS

Tabla 1

Examinar los efectos de la desnutrición infantil en el desarrollo a corto y largo plazo de los niños

Autor/Ref	Año	País de estudio	Tipo de estudio	Efectos de la desnutrición infantil
Cuenca Jiménez M y col (13)	2020	Ecuador	Estudio positivista con nivel explicativo,	Alto riesgo de morbilidad y mortalidad en su vida adulta
Sylva M y col (14)	2020	Ecuador	Estudio de investigación transversal	Defectos en el desarrollo, tanto neuropsicológico e intelectual como afectivo y social,
Ocaña J y Sagñay G (15)	2020	Ecuador	Estudio de tipo descriptivo, enfoque cualitativo	Desarrollo de patologías que afectan la capacidad intelectual y baja productividad en la adultez
Quintana M y col (16)	2020	Ecuador	Estudio documental y de campo	Dificultades psicomotoras que afectan el desempeño y el proceso de aprendizaje
Mosso Ortiz MC y col (17)	2021	Ecuador	Estudio cuantitativo, de tipo descriptivo y transversal	Bajo rendimiento académico y una disminución en la capacidad intelectual
Sánchez A y col (18)	2022	Ecuador	Estudio transversal, retrospectivo	Acorto plazo se limita el desarrollo neuro-psico-social del niño, a largo plazo puede desencadenar en una enfermedad crónica no transmisible.
Cortez D & Pérez M (19)	2023	Ecuador	Revisión sistemática	Propensión a enfermedades como obesidad, diabetes, hipertensión, dislipidemias y discapacidades
Benalcázar-Soto B y col (20)	2024	Ecuador	Estudio documental de tipo descriptivo	Supresión del sistema inmune, de la síntesis proteica, el metabolismo de la energía, el balance de electrolitos y el funcionamiento hormonal.
Mina Ortiz JB y col (21)	2024	Ecuador	Estudio documental de tipo descriptivo	Reducción en la eficacia del sistema inmunológico debido a la falta de nutrientes, vitaminas y minerales.
Montenegro M y col (22)	2024	Ecuador	Estudio de campo explicativo con un	Impacto en el desarrollo cognitivo y la capacidad de aprendizaje, perdurando

diseño no experimental en la pobreza y dificultades a lo largo de su vida.

Análisis e interpretación. – En la tabla 1 se evidenciaron varios estudios sobre el impacto de la desnutrición infantil en el desarrollo de los niños. Se destaca que la carencia de nutrientes esenciales influye de manera significativa en la capacidad neuropsicológica y cognitiva predisponiéndolos a sintomatologías y patologías adversas a largo plazo, además de comprometer su rendimiento y capacidad de aprendizaje traduciendo en habilidades y condiciones deficientes en la etapa de adultez.

Tabla 2

Identificar los factores socioeconómicos, culturales y geográficos que contribuyen al riesgo de desnutrición infantil en menores de cinco años

Autor/Ref	Año	País de estudio	Tipo de estudio	Factores de riesgo
Álvarez Ortega L (23)	2019	Perú	Estudio observacional, transversal, y correlacional	Inseguridad alimentaria por inaccesibilidad económica, bajo peso al nacer, deficiente calidad de los servicios materno-infantiles de atención primaria
Rivera J (24)	2021	Ecuador	Estudio cuantitativo y cualitativo	Bajo peso, diarrea y falta de lactancia materna; carencia de acceso a agua de red pública, servicios sanitarios y recolección de basura; pobreza y ubicación en áreas rurales
Albuja Echeverría W (27)	2022	Ecuador	Estudio transversal, descriptivo	VARIABLES como la edad, sexo, índice de masa corporal, estatura, y nivel de educación de la madre, nivel de ingreso del hogar, el acceso a servicios de agua y saneamiento, y de eliminación de basura
Erazo Arteaga D y col (25)	2022	Colombia	Estudio de corte transversal con enfoque analítico	ser hijo de una madre adolescente y tener un esquema de vacunación incompleto para la edad, especialmente en los niños más pequeños y con menor peso
Robles Larreta J (26)	2022	Ecuador	Estudio cuantitativo, documental de tipo descriptivo	Factores inmediatos: Causas individuales ligadas al consumo de alimentos Factores subyacentes: Causas derivadas del hogar

				Factores básicos: Problemáticas en contexto social, económico, político y cultural
Bonilla Chaglla D & Noriega Puga V (28)	2023	Ecuador	Estudio descriptivo documental no experimental	Dieta inadecuada e insuficiente, junto con la falta de atención a los servicios básicos, afectada en gran medida por la pobreza, la desigualdad y un bajo nivel educativo.
Rodríguez Parrales D y col (29)	2023	Ecuador	Revisión bibliográfica	Niños de áreas rurales y aquellos pertenecientes a familias con bajos ingresos económicos, falta de acceso a servicios de salud de calidad y la falta de educación nutricional
Alcocer L & Masaquiza JP (30)	2024	Ecuador	Estudio observacional, retrospectivo, analítico y de cohorte transversal	Falta de lactancia materna, bajo nivel educativo de las madres, dificultades económicas para acceder a alimentos y servicios, carencia de micronutrientes
Pérez Guerrero S y col (31)	2024	Ecuador	Estudio documental, de tipo narrativo y descriptivo	Pobreza, la falta de empleo, la anemia, las patologías previas, el bajo peso al nacer, y la salud materna, especialmente la anemia durante el embarazo.
Kukush Faicán M y col (32)	2024	Ecuador	Estudio con enfoque cuantitativo y cualitativo básico	Madres menores de 20 años, con bajo nivel educativo, hogares con más hijos por madre, esquemas de vacunación incompletos y antecedentes de enfermedades, duración de la lactancia materna, género masculino, bajo peso al nacer y residencia en áreas rurales.

Análisis e interpretación. – En la tabla 2 se evidenciaron los factores de riesgo de la desnutrición infantil en menores de cinco años. Entre los principales factores están el bajo nivel de ingresos, educación y hábitos de higiene deficientes, acceso limitado a servicios básicos y de salud, ingesta escasa de nutrientes esenciales, sintomatología y patologías recurrentes, variables socioculturales y geográficas, etc.

Tabla 3

Estrategias y políticas de intervención para contribuir en la prevención de desnutrición infantil en menores de cinco años

Autor/Ref	Año	País de estudio	Tipo de estudio	Estrategias de prevención
Moreta Colcha H y col (33)	2019	Ecuador	Estudio documental de tipo descriptivo	Proveer suplementos como vitaminas, hierro, ácido fólico, entre otros.
Paz Sánchez C y col (34)	2020	Ecuador	Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal	Capacitar a las madres en nutrición y atención preventiva
Talavera J y col (35)	2020	México	Ensayo clínico aleatorizado	Galletas como suplemento alimenticio rico en nutrientes para niños de edad preescolar
Sánchez Cuascota S & Yaucan Castillo V (36)	2022	Ecuador	Estudio documental de carácter descriptivo	Desarrollar programas que fomenten el consumo de alimentos apropiados para cada edad, realizar controles de salud para embarazadas y niños en áreas con acceso limitado a servicios de salud.
Lechón Sandoval J y col (37)	2022	Ecuador	Estudio cuantitativo experimental factorial proporcionado	Desarrollar una barra nutricional como una iniciativa para enfrentar la desnutrición infantil
Calderón Tello C (38)	2023	Ecuador	Estudio analítico y cuantitativo	Desarrollo de una propuesta de guía nutricional para padres de familia en un centro de salud
Martínez Roldan M y col (39)	2023	Ecuador	Estudio cuantitativo, de tipo descriptivo	Brindar charlas, capacitaciones, y programas sobre alimentación acorde a la edad, monitoreo del crecimiento del menor, lactancia materna exclusiva
Ron Mora A & Zabala Haro A (40)	2023	Ecuador	Estudio descriptivo,	Estudio de la composición corporal mediante impedancia eléctrica en niños en edad escolar.

			prospectivo y longitudinal	
Cujilema León M y col (41)	2024	Ecuador	Estudio descriptivo e interpretativo de tipo documental	Suplementación con micronutrientes como sulfato férrico, para niños de 6 meses a 5 años
Guachamboza-Machuca L & Velasco-Acurio E (42)	2024	Ecuador	Revisión sistemática	Realizar evaluaciones nutricionales periódicas, educar a las familias sobre prácticas alimenticias adecuadas, monitorear el crecimiento infantil y aplicar controles nutricionales personalizados.

Análisis e interpretación. – En la tabla 3 se evidenciaron las estrategias de prevención de la desnutrición en menores de cinco años, cuyos estudios se centran en diferentes perspectivas para mermar la desnutrición infantil a través de programas de capacitación educativas en materia nutricional y preventiva, suplementación de alto valor nutricional, monitoreo y control del desarrollo del menor.

DISCUSIÓN

En la tabla 1. - Se reflejaron estudios de alto impacto científico, referentes a los efectos de la desnutrición infantil en Ecuador. Según los autores Sylva M y col (14), Quintana M y col (16), Mosso Ortiz MC y col (17) la desnutrición a corto plazo repercute en el desarrollo neuropsicológico e intelectual afectando no solo el crecimiento sino también su capacidad social y de aprendizaje. Cuenca Jiménez M y col (13), Ocaña J y Sagñay G, Sánchez A y col (18) coincidieron en que la desnutrición a largo plazo puede desencadenar el desarrollo de diversas patologías y morbimortalidad en la adultez; Cortez D & Pérez M (19) señaló como las más predisponentes a enfermedades metabólicas y cardiovasculares como la obesidad, diabetes, hipertensión y discapacidades.

A su vez, los autores Benalcázar-Soto B y col (20), Mina Ortiz JB y col (21) en sus estudios destacaron que el déficit de nutrientes esenciales en la primera infancia suprime la síntesis proteica, el metabolismo de la energía, el balance de electrolitos y el funcionamiento hormonal, también aumenta la susceptibilidad a enfermedades infecciosas y a la inhibición del sistema inmune. Por último, Montenegro M y col (22) argumenta que la desnutrición infantil no solo afecta al desarrollo físico y cognitivo de los niños, como lo han resaltado los autores previamente

expuestos, sino que limita y dificulta las oportunidades a lo largo de su vida prolongando el ciclo de pobreza.

En la tabla 2.- se constataron investigaciones referentes a los factores de riesgo de desnutrición infantil. Los autores Rivera J (24) y Robles J (26) coinciden que se pueden clasificar tres tipos de factores influyentes: Los factores inmediatos incluyen bajo peso, diarrea y falta de lactancia; los subyacentes abarcan la falta de acceso a agua potable, servicios sanitarios y recolección de basura; y los factores básicos están relacionados con la pobreza y las áreas rurales. Además, Álvarez L (23), Rodríguez D y col (29) acotan factores como deficiente calidad y/o difícil acceso a servicios de salud materno-infantiles de atención primaria.

Por otro lado, los autores Albuja W (27), Bonilla D & Puga V (28) y Alcocer L & Masaquiza JP (30) aportan que además de los factores mencionados, el nivel de educación de la madre, limitado acceso a los servicios básicos, carencia de recursos económicos y las dificultades para acceder a alimentos de alto valor nutricional son también factores determinantes. Por último, Erazo D y col (25), Pérez S y col (31) y Kukush Faicán M y col (32) señalan que ser hijo de madre adolescente, antecedentes de enfermedades, niño con un esquema de vacunación incompleto, y la salud materna durante el embarazo también son factores cruciales que contribuyen a la prevalencia de desnutrición infantil.

La tabla 3.- Hace referencia a las estrategias de prevención para la desnutrición infantil cuyos resultados han sido corroborados por los autores Paz C y col (34), Sánchez S & Yaucan V (36), Martínez M y col (39), Guachamboza L & Velasco E (42) quienes coincidieron en que las mejores medidas a implementar serían el monitoreo y control periódicos del desarrollo del niño con el fin de evaluar su estado nutricional, lactancia materna exclusiva y desarrollar programas de capacitación para padres de familia que fomenten prácticas alimenticias adecuadas. Así pues, Calderón C (38), en su estudio propone la realización de una guía nutricional ubicada en lugares como centros de salud donde estaría al alcance de todos.

De manera análoga Moreta H y col (33), Cujilema M y col (41), proponen estrategias de intervención para los niños que ya padecen de desnutrición infantil como la suplementación con micronutrientes, vitaminas, hierro, ácido fólico, etc. Considerando lo anterior, los autores Talavera J y col (35), Lechón Sandoval J y col (37) coincidieron en el desarrollo de alimentos suplementarios elaborados con ingredientes de alto valor nutricional, como avena, quinua, cacahuate, leche y huevo, enriquecidos con vitaminas y minerales. Estos alimentos se ofrecerían en forma de galletas y barras nutricionales para complementar las tres comidas diarias. Finalmente, Ron A & Haro A (40) proponen un método para prevenir la desnutrición infantil a través de impedancia eléctrica que permite conocer los componentes del cuerpo humano y expresarlos en porcentajes.

CONCLUSIONES

La desnutrición infantil en Ecuador tiene un impacto profundo y duradero en el desarrollo social y económico del país ya que limita el desarrollo físico y cognitivo de los niños quienes enfrentarían mayores dificultades para alcanzar su pleno potencial académico y laboral. Los niños que crecen con carencias nutricionales tienden a tener una menor capacidad de contribuir a la economía nacional. Esto se traduce en una fuerza laboral menos calificada y productiva, lo que limita el capital humano disponible para el crecimiento económico y aumenta los índices de pobreza y desigualdad.

Se identificaron varios factores que afectan directamente el bienestar de los niños, entre ellos están el bajo peso al nacer, antecedentes de patologías, carencia de recursos económicos que impide acceder a productos de primera necesidad, la marginalización de áreas rurales que limitan el acceso a servicios básicos, vivienda y saneamiento deficiente, incumplimiento del esquema de vacunación, etc. La elevada frecuencia de dichos factores incrementa la carga sobre el sistema de salud y afecta la distribución de los recursos orientados al desarrollo sostenible del país.

Por último, para abordar esta problemática se señalaron estrategias y políticas que permitirían ayudar a prevenir la desnutrición infantil en el país. Estas incluyen el monitoreo y control regular del desarrollo infantil, la promoción de la lactancia materna exclusiva, la implementación de programas de capacitación nutricional para padres de familia, y el desarrollo de suplementos alimenticios elaborados con ingredientes de alto valor nutricional. Es esencial que el estado adopte un enfoque integral para mitigar los efectos de desnutrición infantil que suponen una carga significativa para el desarrollo del Ecuador.

REFERENCIAS

- Albornoz Zamora EJ, Sidel Almache KG, Guzmán MDC, Chuga Guamán JG, Gonzalez Villanueva JL, Macías Merizalde A, Fernandez CM, Arteaga Delgado R. (2023). Desnutrición infantil: un problema de salud pública en Pichincha -Ecuador. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 2438-2448.
- Albuja Echeverría W. (2022). Determinantes socioeconómicos de la desnutrición crónica en menores de cinco años: evidencia desde Ecuador. *Inter disciplina*, 10(28), 591-611.
- Alcocer Alcocer LJ, Masaquiza Moreira JP. (2024). Desnutrición crónica infantil en menores de 24 meses que acuden a un Centro de Salud ecuatoriano, enero – marzo 2023. *PENTACIENCIAS*, 6(3), 407-421.
- Alvarez Ortega L. . (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigación Valdizana*, 13(1), 15-26.
- Barrutia Araujo LE, Ruiz-Camus CE, Moncada Horna JF, Vargas Villacorta JC, Palomino Alvarado G del P, Isuiza Pérez A. (2021). Prevención de la anemia y desnutrición infantil en la salud bucal en Latinoamérica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), 1171-1183.
- Benalcázar-Soto BA, Macías-Miranda LN, Reyes-Baque JM. (2024). Respuesta inflamatoria y alteraciones bioquímicas en la desnutrición infantil. *MQRInvestigar*, 8(3), 2179-2198.
- Bonilla Chaglla DL, Noriega Puga VR. (s.f.). Desnutrición en la primera infancia en el Ecuador. *PENTACIENCIAS*, 5(4), 551-562.
- Calceto-Garavito Laura, Garzón Sonia, Bonilla Jasmín, Cala-Martínez Dorian. (2019). Relación Del Estado Nutricional Con El Desarrollo Cognitivo Y Psicomotor De Los Niños En La Primera Infancia. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 28(2), 50-58.
- Calderón Tello C. (2023). *Impacto de la desnutrición en el desarrollo cognitivo y físico en niños de 3 a 5 años del Centro de Salud 24 de Mayo*. Jipijapa-Unesum. Facultad de Ciencias de la Salud. 121 Pg.
- Cañarte-Vélez J, Toapanta-Figueroa C, Rojas-Cabeza M, Zambrano-Loor R. (2021). Prevalencia en infantes de desnutrición que acudieron al centro de salud del cantón Jipijapa. *Polo del Conocimiento*, 6(2), 948-962.
- Castillo AE, Cruz VA, Villamar TS, Bohórquez FA. (2020). Desnutrición infantil Kwashiorkor. *RECIMUNDO*, 4(1), 24-45.
- Chimborazo Bermeo MA, Aguaiza Pichazaca E. (2023). Factores asociados a la desnutrición crónica infantil en menores de 5 años en el Ecuador: Una revisión sistemática. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 269-288.
- Chóez-Cañarte J, Cruz-Marte I. (2023). Violación del derecho a la salud alimentaria a través de la desnutrición crónica infantil. *CIENCIAMATRIA*, 9(2), 492-508.

- Cortez Figueroa DK, Pérez Ruiz ME. (2023). Desnutrición crónica infantil y sus efectos en el crecimiento y desarrollo. *RECIAMUC*, 7(2), 677-686.
- Cuenca Jiménez MJ, Meza Intriago HA. (2020). El rol de la familia en el estado nutricional de los niños de 12 a 36 meses de edad Centro de Desarrollo Infantil Rincón de los Ángeles. *RECIAMUC*, 4(2), 191-212.
- Cueva Moncayo, M. F., Pérez Padilla, C. A., Ramos Argilagos, M., & Guerrero Caicedo, R. (2021). La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 61(4), 556-564.
- Cujilema León M, Lucas Rodríguez C, Choez López A, Suárez Véliz M. (2024). Estrategia de Suplementación para la Prevención de Anemia Asociada con la Desnutrición Infantil. *Polo del Conocimiento*, 9(2), 1531-1545.
- Erazo Arteaga DC, García JI, Chavarriaga Maya LM, Quirós-Gómez OI. (2022). Desnutrición crónica en niños menores de cinco años de la comunidad indígena awá, Barbacoas (Nariño, Colombia), 2019. *Revista Ciencias de la Salud*, 20(1), 1-14.
- Guachamboza-Machuca LM, Velasco-Acurio EF. (2024). Estrategias de enfermería en la prevención de la desnutrición infantil. Revisión sistemática. *Revista Científica Arbitrada En Investigaciones De La Salud GESTAR*, 7(14), 355-373.
- Guanga Lara VE, Miranda Ramirez AN, Azogue Tanguila JP, Galarza Barragán RK. (2022). Desnutrición infantil en Ecuador, emergencia en los primeros 1000 días de vida, revisión bibliográfica. *Mediciencias UTA*, 6(3), 24–36.
- Kukush Faicán ME, Carchipulla Jiménez KK, González Saraguro S de los Ángeles. (2024). FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. *Enfermería Investiga*, 9(4), 77–90.
- Lechón Sandoval, J., Silva Encalada, C., Castillo Andrade, R., Herrera Castro, K., & Gómez Gordillo, A. (2022). Desarrollo de una barra nutricional como una alternativa para combatir la desnutrición infantil. *La Ciencia al Servicio de la Salud y la Nutrición*, 12(SISANH), 18 - 27.
- Martínez Roldan MP, Roque Orellana JM, Salvatierra Ávila LY. (2023). Accionar de enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años. *Polo del Conocimiento*, 8(7), 1063-1083.
- Mina Ortiz JB, Cevallos Choez JL, Reyes Mero GA, Tayupanta Toapanta EA. (2024). Déficit nutricionales asociados a desnutrición crónica en niños escolares. *BIOSANA*, 4(1), 177-92.
- MONTENEGRO-CHANALATA MG, MENESES-FREIRE MA. (2024). Factores de riesgo que influyen en la desnutrición crónica infantil en niños menores de 5 años en la provincia de Morona Santiago - Ecuador. *Revista ESPACIOS*, 45(6).

- Moreta Colcha, H., Vallejo Vásquez, C., Chiluita Villacis, C., & Revelo Hidalgo, E. (2019). Desnutrición en Niños Menores de 5 Años: Complicaciones y Manejo a Nivel Mundial y en Ecuador. *RECIMUNDO*, 3(1), 345-361.
- Mosso Ortiz MC, Rea Guamán MR, Beltrán Moso KM, Contreras JI. (2021). Prevalencia de desnutrición infantil en menores de tres años en dos cantones de Ecuador. *Revista Investig. Salud Univ. Boyacá*, 8(1), 18-32.
- Ocaña-Noriega, JRamiro, Sagñay-Llinin, GS. (2020). La malnutrición y su relación en el desarrollo cognitivo en niños de la primera infancia. *Polo del Conocimiento*, 5(12), 240-251.
- OMS. (2024). Obtenido de Malnutrición Datos y cifras.
- Paz Sánchez C, Toscano Ruiz F, Chuquimarca Chuquimarca R, Arbeláez Rodríguez G. (2020). Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad. *ournal of Science and Research*, 5(CININGEC), 477-486.
- Pérez Guerrero SS, Mesia Gamboa JR, Castro AD, Moreira Fernandez NA, Rodriguez Fuentes ZI. (2024). Pobreza y desnutrición: estrategias de salud pública en Latinoamérica. *Arandu UTIC*, 11(2), 1320-1335.
- Quintana Franco MA, Franco Ochoa DA, Ullon Segovia RM, Lindao Perez JD. (2020). MALNUTRITION AND ITS INCIDENCE ON LEARNING PERFORMANCE IN THE MOTOR SYSTEM OF CHILDREN BETWEEN 2 AND 3 YEARS OF AGE. *UNIVERSIDAD, CIENCIA y TECNOLOGÍA*, 1(1), 89-96.
- Rivera J, Olarte S, Rivera N. (2020). Las secuelas del terremoto: el problema de la malnutrición infantil en Manabí. *ECA Sinergia*, 11(3).
- Rivera J. (s.f.). Perfil de la desnutrición infantil en Manabí y el rol de las políticas públicas. *ECA Sinergia*, 13(1), 129-138.
- Robles Larreta J. (2022). Factores que influyen en el estado nutricional de los niños de 1-5 años en Ecuador. *Más Vita*, 4(3), 145-159.
- Rodríguez-Parrales DH, Erazo-Balladares L, Delgado-Rubén J, Legton-Solórzano M. (2023). Incidencia de desnutrición en niños del Ecuador. *Polo del Conocimiento*, 8(3), 2243-2255.
- Ron Mora ÁS, Zabala Haro AM. (2023). Development of a prevention strategy for child malnutrition based on standardized assessment through anthropometry and bioimpedance methods. *Salud, Ciencia y Tecnología*(3), 552.
- Sánchez Cuascota S, Yaucan Castillo V. (2023). *Acciones de enfermería para la prevención de la desnutrición infantil*. (Tesis de pregrado) Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba, Ecuador.
- Sánchez Garrido A, Peñafiel Salazar, AJ, Montes de Oca Navas, CA. (2022). Influencia de los factores socioculturales en el estado nutricional en niños y niñas de tres a diez años,

- usuarios de los centros de desarrollo infantil del municipio de Ambato. *Universidad y Sociedad*, 14(2), 175-179.
- Sylva Lazo MY, Solís Ríos CJ, Candelario GJ, Ríos Sylva RA. (2020). Efectos de la desnutrición en el desarrollo integral de los niños. *Magazine De Las Ciencias*, 5(5), 1-14.
- Talavera, J., García-Vilchis, M., Labrada-Alba, T., Olvera-Flores, F., Martínez-Jaureguiberry, M., & Salgado-Enríquez, B. (2020). Prevención de desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales. *Gaceta médica de México*, 156(6).
- Zambrano Moreira KG, Viteri Toalombo JE, Chango Gadway MT, Fernández Alfonso A. (2024). Determinantes de la salud en la desnutrición infantil: impacto e implicaciones. *Ibero-American Journal of Education & Society Research*, 4(S), 85–94.