

<https://doi.org/10.69639/arandu.v12i1.648>

Autoestima y calidad de vida: Claves educativas para madres adolescentes en el centro de salud salcedo tipo B

Self-esteem and quality of life: Educational keys for adolescent mothers at salcedo type B health center

Marjory Azucena Vega Acuña

majority.vega@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3609-4945>

Universidad Nacional de Chimborazo
Ecuador

Deisy Cristina Díaz Oscullo

deisy.diaz@educacion.gob.ec

<https://orcid.org/0009-0007-3551-1272>

Investigador Indendiente
Ecuador

Nancy Verónica Remache Guamán

nancyremache789@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-4491-3696>

Unidad Educativa Victor Proaño Carrión
Ecuador

Héctor Patricio Guamán Sagñay

hectorguaman789@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-5364-2601>

Unidad Educativa Hualcopo Duchicela
Ecuador

Diana Caterine Navarrete Delgado

dannapaurn21@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-5780-1876>

Unidad Educativa Nicolás Vásconez
Ecuador

*Artículo recibido: 20 diciembre 2024 - Aceptado para publicación: 26 enero 2025
Conflictos de intereses: Ninguno que declarar*

RESUMEN

El presente estudio se enfoca en las variables de autoestima y calidad de vida en una muestra de 25 madres adolescentes que asistieron al "Centro de Salud Salcedo Tipo B". Su objetivo fue analizar la relación entre estos dos aspectos. Se trata de una investigación descriptiva, enmarcada en un enfoque cuantitativo y de tipo "in situ", con un diseño transversal. Para la recolección de datos, se utilizaron dos instrumentos psicológicos: la "Escala de Autoestima de Rosenberg" y el "Cuestionario de Calidad de Vida Relacionado con Salud KIDSCREEN-52". Los resultados fueron procesados mediante estadísticas básicas utilizando el programa Excel. Los hallazgos indican que el 56% de las madres adolescentes presentó un nivel elevado de autoestima, el 32%

mostró un nivel medio y el 12% un nivel bajo. En cuanto a la calidad de vida, el 52% de las participantes reportó un perfil alto, el 44% un perfil medio y el 4% un perfil bajo. Se observó una correlación significativa entre autoestima y calidad de vida: de las 14 madres con autoestima alta, 12 mostraron un perfil de calidad de vida alto; de las 8 con autoestima media, 6 presentaron un perfil medio; y de las 3 con autoestima baja, todas reportaron un perfil de calidad de vida bajo, ambos factores, autoestima y calidad de vida, se manifiestan en porcentajes elevados entre las madres adolescentes estudiadas, lo que sugiere la importancia de fomentar estos aspectos en intervenciones educativas y de salud.

Palabras clave: autoestima, calidad de vida, salud, adolescentes, educación

ABSTRACT

This study focuses on the variables of self-esteem and quality of life in a sample of 25 adolescent mothers who attended the "Salcedo Type B Health Center." Its objective was to analyze the relationship between these two aspects. This is a descriptive research study framed within a quantitative approach and an "in situ" design. For data collection, two psychological instruments were used: the "Rosenberg Self-Esteem Scale" and the "KIDSCREEN-52 Health-Related Quality of Life Questionnaire." The results were processed using basic statistics with Excel. The findings indicate that 56% of the adolescent mothers exhibited a high level of self-esteem, 32% showed a medium level, and 12% had a low level. Regarding quality of life, 52% of participants reported a high profile, 44% a medium profile, and 4% a low profile. A significant correlation was observed between self-esteem and quality of life: of the 14 mothers with high self-esteem, 12 showed a high quality of life profile; of the 8 with medium self-esteem, 6 presented a medium profile; and of the 3 with low self-esteem, all reported a low quality of life profile. Both factors, self-esteem and quality of life, manifest in high percentages among the studied adolescent mothers, suggesting the importance of promoting these aspects in educational and health interventions.

Keywords: self-esteem, quality of life, health, adolescents, education

Todo el contenido de la Revista Científica Internacional Arandu UTIC publicado en este sitio está disponible bajo licencia Creative Commons Attribution 4.0 International. 

INTRODUCCIÓN

La autoestima y la calidad de vida son elementos esenciales que impactan el bienestar integral de las personas, especialmente en grupos vulnerables como las madres adolescentes. En la actualidad, estos aspectos se ven influenciados por factores sociales, económicos y culturales que contribuyen a la desintegración familiar y al aumento de problemas emocionales, como el estrés y la depresión. Las madres adolescentes enfrentan desafíos únicos que pueden limitar su desarrollo personal y su capacidad para desempeñar un rol materno adecuado.

En América Latina, la situación es alarmante. Según datos del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), aproximadamente el 18% de las adolescentes en la región son madres. En Ecuador, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) reporta que aproximadamente 122,301 adolescentes entre 15 y 19 años dieron a luz, con una distribución que muestra un 55.3% en la Costa, un 38.4% en la Sierra y un 6.3% en la Amazonía. Estos embarazos precoces interrumpen no solo los proyectos de vida de estas jóvenes, sino que también afectan su bienestar emocional, social y económico, estableciendo un ciclo que puede perpetuar la vulnerabilidad en generaciones futuras.

Este artículo tiene como objetivo explorar la relación entre la autoestima y la calidad de vida de las madres adolescentes que acuden al Centro de Salud Salcedo Tipo B. Se busca identificar las claves educativas que pueden contribuir a mejorar su bienestar integral, ofreciendo herramientas y estrategias que fortalezcan su autoestima y promuevan una mejor calidad de vida. Para ello, se utilizarán instrumentos psicológicos validados, como la "Escala de Autoestima de Rosenberg" y el "Cuestionario de Calidad de Vida Relacionado con Salud KIDSCREEN-52".

La estructura del artículo se organiza en varios apartados, se presentará el contexto y la justificación del estudio, seguido de un análisis de los objetivos propuestos. Posteriormente, se abordará los antecedentes relevantes. A continuación, se describirá la metodología empleada para la recolección y análisis de datos. Finalmente, se presentarán los resultados obtenidos y se discutirán las implicaciones de estos hallazgos, concluyendo con recomendaciones prácticas para fortalecer la autoestima y mejorar la calidad de vida de las madres adolescentes en el ámbito de la salud y la educación.

Ceballos, Camargo, Jiménez y Mendoza (2011) en su investigación relativa al tema: "*Nivel de Autoestima en Adolescentes Embarazadas en la Comuna 5 de Santa Marta (Colombia)*", en una muestra constituida por 22 adolescentes de 11 y 18 años de edad, con el objetivo de determinar los niveles de autoestima en adolescentes en estado de embarazo a través de la "*Escala de Autoestima de Rosenberg*", obtuvieron los siguientes resultados: el 31.82% presentó autoestima baja, el 59.09% autoestima normal y el 9.09% autoestima alta.

Bulnes, Ponce, Huerta, Santibáñez, Riveros, Aliaga y Hidalgo (2014) realizaron una investigación concerniente a: "*Calidad de Vida y Comunicación Familiar en Madres*

Adolescentes”, en una muestra de 23 madres adolescentes de diversas instituciones Hospitalarias Estatales de Lima, con el objetivo de evaluar el grado de relación entre las variables calidad de vida, comunicación familiar y la condición de madre adolescente (variables), a través del cuestionario de “*Calidad de Vida de David H. Olson y Howard*

L. Barnes”. Concluyendo que, el 89 % presentó insatisfacción en lo concerniente a calidad de vida en madres adolescentes.

Gaibor y Díaz (2015) en su tesis de Psicología Clínica, intitulada: “*Apego Parental y su Influencia en la Autoestima de Estudiantes del Primer “A” Tercer Año de Bachillerato de los Colegios Jorge Álvarez y los Andes de la Ciudad de Pillaro*”, en una población de 1318 adolescentes (estudiantes): 632 del *Colegio Nacional Jorge Álvarez* y 686 del *Colegio los Andes*, comprendidos entre los 16-19 años de edad, cuyo objetivo fueron: determinar el grado de influencia del apego parental y definir qué nivel de autoestima tienen los estudiantes, a través de la “*Escala de Autoestima de Rosenberg*” (autoestima alta, media y baja). Observaron una clara influencia de los apegos parentales de los adolescentes en los niveles de autoestima un: 46% autoestima alta, 28% autoestima media y 25% autoestima baja.

La presente investigación es de relevante importancia en razón de la elevada incidencia de madres adolescentes en la actualidad, desencadenando a la vez frustraciones personales y familiares, así como también en la afectación al crecimiento personal por experimentar embarazo precoz, interrumpiendo por lo tanto los estudios, la adquisición de profesión y la consecuente afectación en la *calidad de vida* de las madres adolescentes y sus hijos, tomando en cuenta además la afectación a la *autoestima*.

Pocos estudios se han realizado en lo que concierne al presente tema de investigación. A sí mismo, no se ha encontrado investigaciones similares en la biblioteca de la Universidad Nacional de Chimborazo y de otras universidades del país.

El presente estudio es factible realizarlo puesto que se cuenta con la aceptación y los recursos necesarios esto es: la colaboración de los directivos institucionales, la población requerida (madres adolescentes) con los respectivos consentimientos informados, los instrumentos necesarios para la investigación (*Escala de Autoestima de Rosenberg*” y “*Cuestionario de Calidad de Vida Relacionado con Salud KIDSCREEN-52*”), y la bibliografía para el desarrollo del presente trabajo.

Por lo anotado, en razón de la trascendencia del tema y concerniente aporte a la investigación científica, es importante desarrollar el presente estudio, convirtiéndose además en un aporte que motivará a la realización de otros estudios afines que orienten al fomento de la *autoestima* y la *calidad de vida* en las madres adolescentes como a la prevención de los embarazos en la adolescencia, con el fin de lograr un óptimo desarrollo bio-psico-social de las adolescentes como grupo vulnerable al que se debe dar la debida importancia partiendo del Estado.

Objetivos

Objetivo General

Analizar la autoestima y la calidad de vida en madres adolescentes que acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”.

Objetivos Específicos

- Establecer los niveles de autoestima en las madres adolescentes que acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”.
- Identificar el perfil de calidad de vida en las madres adolescentes que acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”.
- Determinar la relación de los niveles de autoestima en la calidad de vida en las madres adolescentes que acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”.

METODOLOGÍA

Cuantitativa: El estudio se enmarca en el enfoque cuantitativo. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010): El enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación, a la vez confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población. (p.5)

De campo: Porque el estudio se realizará “*in situ*”, manipulando la variable independiente. Según Hernández et al. (2010): “La investigación de campo se presenta mediante la manipulación de una variable” (p. 376).

Transversal: Según Hernández et al. (2010): “En la investigación transversal se recolectan datos en un solo momento, con el propósito de describir las variables a ser estudiadas” (p.151).

Descriptiva: Según Hernández et al. (2008): “Los estudios descriptivos permiten detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinando fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”. Por lo tanto, la investigación es descriptiva, ya que se realiza una identificación, descripción y análisis de las variables: la *Autoestima* y la *Calidad de Vida* con una población determinada madres adolescentes.

RESULTADOS

Tabla 1

Niveles de Autoestima de Madres Adolescentes que Acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”

NIVELES DE AUTOESTIMA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Elevada	14	56%
Media	8	32%
Baja	3	12%
TOTAL	25	100%

Interpretación

Con el estudio realizado en una muestra de 25 madres adolescentes (100/100), se observa que: 14 madres adolescentes (56%) presentan un nivel elevado de autoestima; 8 madres (32%) presentan un nivel de autoestima medio; y, 3 madres adolescentes (12%) presentan un nivel de autoestima baja. Observándose que el mayor porcentaje presenta un nivel de autoestima alto.

Tabla 2

Perfil de Calidad de Vida de Madres Adolescentes que Acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”

PERFIL DE CALIDAD DE VIDA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Alto	13	52%
Medio	11	44%
Bajo	1	4%
TOTAL	25	100%

Interpretación

Con el estudio realizado en una muestra de 25 madres adolescentes (100/100) se observa que: 13 madres adolescentes (52%) presentan un perfil de calidad de vida alto; 11 madres adolescentes (44%) presentan un perfil de calidad de vida medio; y, 1 madre adolescente (4%) presenta un perfil de calidad de vida bajo. Observándose que el mayor porcentaje presenta un perfil de calidad de vida alto.

Tabla 3

Dimensiones Afectadas en las Madres Adolescentes

Dimensiones	B.	B.Ps	E.A	AP	AT	R.P.	R.E	R.I	A.E	A.S
	F					F				
Madres adolescentes	3	11	10	12	11	6	14	9	13	10

Interpretación

Con el estudio realizado en una muestra de 25 madres adolescentes (100/100) se observa que: 3 de 25 madres adolescentes presentan afectación en el Bienestar Físico, 11 de 25 madres adolescentes presentan afectación en el área de Bienestar Psicológico, 10 de 25 madres adolescentes presentan afectación en el Estado de Ánimo, 12 de 25 madres adolescentes presentan afectación en la Autopercepción, 11 de 25 madres adolescentes presentan afectación en la Autonomía, 6 de 25 madres adolescentes presentan afectación en la relación de padres y familiares, 14 de 25 madres adolescentes presentan afectación en el área de Recursos Económicos, 9 de 25 madres adolescentes presentan afectación en Relaciones Interpersonales, 13 de 25 madres adolescentes presentan afectación en el área escolar y 10 de 25 madres adolescentes presentan

afectación en el área social. Observándose que existe mayor afectación en la dimensión de recursos económicos.

Tabla 4
Relación entre Autoestima y Calidad de Vida

PERFIL DE CALIDAD DE VIDA	Alto	Medio	Bajo	Total
A. Elevada	12	2	0	14
A. Media	1	6	1	8
A. Baja	0	3	0	3
Total	13	11	1	25

Interpretación

Con el estudio realizado en una muestra de 25 madres adolescentes (100/100), se observa que: de las 14 madres adolescentes con autoestima elevada, 12 presentan un perfil de calidad de vida alto y 2 un perfil de calidad de vida medio; mientras que, de las 8 madres adolescentes con autoestima media, 1 presenta un perfil de calidad de vida alto, 6 presentan un perfil de calidad de vida medio y 1 presenta un perfil de calidad de vida bajo; y, por último, de las 3 madres adolescentes con autoestima baja, 3 presentan un perfil de calidad de vida medio.

DISCUSIÓN

Con el estudio realizado en una muestra de 25 madres adolescentes, se evidencia la relación entre autoestima y calidad de vida, así: de las 25 madres adolescentes, 12 presentan nivel de autoestima elevada y perfil de calidad de vida alto; y, 6 madres adolescentes presentan nivel de autoestima media y perfil de calidad de vida medio. Pudiendo determinarse, por los resultados obtenidos, que los niveles de autoestima altos inciden en la calidad de vida de las madres adolescentes, no así los niveles de autoestimabajos.

No se cuenta con estudios similares a la presente investigación, sin embargo, se lo correlaciona con otros estudios.

En el estudio realizado por Ceballos et al. (2001), “*Nivel de Autoestima en Adolescentes Embarazadas en la Comuna 5 e Santa Marta (Colombia)*”, en una población de 22 adolescentes, los resultados obtenidos indican que el 9.09% presentó autoestima alta; el 59.09% presentó autoestima media; y, el 31.82% presentó autoestimabaja. Relacionando este resultado con el presente estudio (*Autoestima y Calidad de Vida en Madres Adolescente que acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”*) se puede observar una marcada diferencia, ya que el 56% presenta

autoestima elevada, reflejando confianza, seguridad, valoración de sí mismas y toma de decisiones; el 32% presenta autoestima media; y, el 12% presenta autoestima baja, observándose pérdida de confianza, sentimientos de inferioridad, desvalorización, frustración, miedo y temor. Siendo importante anotar que, Ceballos et al. (2001) realizan su investigación en adolescentes embarazadas, mientras que el presente estudio se realiza en madres adolescentes, mismas mantienen comunicación y relación con sus padres, quienes además las ayudan en la crianza y educación de sus hijos.

En lo que corresponde a calidad de vida: en la investigación realizada por Bedón et al. (2014), “*Calidad de Vida y Comunicación Familiar de Diversas instituciones Hospitalarias Estatales de Lima*”, en una población de 123 madres adolescentes, se observa que el 89% presentan insatisfacción de la calidad de vida. Contrariamente, en el presente estudio (*Autoestima y Calidad de Vida en Madres Adolescente que acuden al “Centro de Salud Salcedo Tipo B”*) se observa que el 52% presenta un perfil de calidad de vida alto, evidenciándose un buen estado de ánimo, relaciones interpersonales satisfactorias, comunicación familiar, rendimiento académico satisfactorio, establecimiento adecuado del tiempo de las madres adolescentes para las diferentes actividades realizadas en el diario vivir; comprobándose que una buena calidad de vida aporta beneficios para la salud mental de las adolescentes, contribuyendo al desarrollo óptimo y percepción satisfactoria de la vida. Siendo necesario también anotar que, el 48% presenta un perfil de calidad de vida entre medio y bajo debido a los bajos recursos económicos tanto de las madres adolescentes como de los padres, problemas y conflictos de pareja, falta de confianza en sí misma evitando abordar nuevas responsabilidades, aislamiento de la sociedad y necesidad de retirarse de instituciones educativas para adquirir la responsabilidad (rol) de madre

CONCLUSIONES

Con la investigación realizada en una muestra de 25 madres adolescentes que acuden al “*Centro de Salud Salcedo Tipo B*”, se observa que: el 56% presenta un nivel de autoestima elevada o alta, el 32% presenta un nivel de autoestima media, y el 12% presenta un nivel de autoestima baja. Evidenciándose que el porcentaje más alto (56%) corresponde a un nivel de autoestima alta.

Respecto de la *Calidad de Vida*, se observa que: el 52% de madres adolescentes presenta un perfil de calidad de vida alto, el 44 % presenta un perfil de calidad de vida medio, y el 4% presenta un perfil de calidad de vida bajo. Evidenciándose que el porcentaje más alto (52%) corresponde a un perfil de calidad de vida alto.

En lo que corresponde a los *Niveles de Autoestima y Perfil de Calidad de Vida*, se observa que existe una relación entre las dos variables, así: de 14 madres adolescentes que presentan un nivel de autoestima alto, 12 presentan un perfil de calidad de vida alto; y, de las 8 madres con

autoestima media, 6 presentan un perfil de calidad de vidamedio. Determinándose de esta forma que la relación es evidente.

REFERENCIAS

- Aguilar, I., & Catalán, A. (2005). *Influencia en el Entorno Social en el Desarrollo de las Capacidades de los/las Adolescentes*. Colombia: Osmos.
- Aragón, L., & Silva, A. (2008). *Fundamentos Teóricos de la Evaluación Psicológica*. México: Pax México.
- Brande. (2001). Definición de Autoestima. En L. Daniel, *Relaciones Humanas y Psicoterapia* (pág. 481). España: Engondy.
- Bulnes, M., Ponce, C., Huerta, R., Santivañez, R., Riveros, M., Aliaga, J., y Hidalgo, J. (2014). Calidad de vida y comunicación familiar en madres adolescentes. *Revista de Investigación en Psicología*.
- Ceballos, G., Camargo, K., Jiménez, I., y Mendoza, K. (2011). Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna 5 de Santa Marta (Colombia). *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 8-10. Obtenido de Revista de Psicología Universidad de Antioquia.
- Enciclopedia Libre Universal en Español*. (2011). Obtenido de Calidad de Vida: http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad_de_vida
- Gaibor, Á., y Díaz, C. (03 de 08 de 2015). Apego parental y su influencia en la autoestima de estudiantes del primer a tercer año de bachillerato de los colegios Jorge Álvarez y los Andes de la Ciudad de Píllaro. *Repositorio de la UTA*.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mexicana.
- INEC. (09 de 04 de 2010). Obtenido de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/ecuador-registra-122-301-madres-adolescentes-segun-censo-2010/>
- INEC. (09 de Abril de 2013). *Instituto Nacional de Estadística y Censos*. Recuperado el 03 de Abril de 2017, de Instituto Nacional de Estadística y Censos: www.inec.gob.ec
- Maslow, A. (1943). *A Theory Of Humsn Motivation*.
- Mesa, J. (2016). Caribe con más Embarazos Adolescentes. *Comercio*.
- OMS. (2001). *Organización Mundial de Salud*. Recuperado el 04 de Abril de 2017, de Organización Mundial de Salud: http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/
- OMS. (s.f.). *Glosario de terminos*. Autoestima y Calidad de Vida. Centro de Publicaciones de España.
- Ramos, R. (2008). *Elaboración y Validación de un Cuestionario Multimedia de Evaluación de Autoestima*. Europa: Universidad de Granada.
- Ravens, Sieberer, y Rajmil. (2010). *Calidad de Vida y Salud en la Infancia y la Adolescencia*. Obtenido de Dimensiones de Calidad de Vida:

https://www.researchgate.net/profile/Alfonso_Urzua/publication/236904869_Calidad_de_Vida_y_salud_en_la_infancia_y_la_adolescencia/links/53f33f9d0cf2dd48950c9e27/Calidad-de-Vida-y-salud-en-la-infancia-y-la-adolescencia.pdf

- Riso, W. (2012). *Enamórate de Tí, Valor Indispensable de la Autoestima*. Barcelona:Planeta libros.
- Riso, W. (2013). *Guía Practica para Mejorar la Autoestima*. Anónimo : Phronesis.
- Rosales, G. (2013). Calidad de vida en Alumnos Adolescentes de un Colegio privado de Santa Clara. *Universidad Rafael Landivar*.
- Rosenberg, M. (2015). *Society and the Adolescent Self-Image*. Buenos Aires: Princeton University Press.
- Sparisci, V. (16 de 22 de 2013). *Universidad Abierta Interamericana*. Obtenido de Autoestima: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC113919.pdf>
- Steiner, D. (2005). Teoría de la Autoestima en el Proceso Terapéutico Para el Desarrollo del Ser Humano. *Tecana American University*, 20-21.
- Ulloa, N. (2003). Niveles de Autoestima en Adolescentes Institucionalizados. *Universidad Austral de Chile*, 16-20.
- UNICEF. (02 de 03 de 2014). *Adolescencia* . Obtenido de <https://www.unicef.org/spanish/sowc2014/numbers/>
- Urzúa, A., y Caqueo, A. (2012). Terapia Psicológica, Calidad de Vida. *Scielo*, 61-71. Viveros, S. (2010). *Diccionario APA de Psicología*. México: El Manual Moderno