

<https://doi.org/10.69639/arandu.v12i2.1161>

## **Desnutrición infantil en niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador**

*Childhood malnutrition in children under 5 years of age in rural communities of Ecuador*

**Luis Marcelo Naula Lliguicota**

[marcelo.naula@ucacue.edu.ec](mailto:marcelo.naula@ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0009-5069-6927>

Universidad Católica de Cuenca  
Cañar-Ecuador

**Carmen Victoria Molina Calle**

[carmen.molina@ucacue.edu.ec](mailto:carmen.molina@ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0001-8915-3377>

Universidad Católica de Cuenca  
Cañar-Ecuador

**Hipólito Geovanny Mera Campuzano**

[Hipolito.mera@est.ucacue.edu.ec](mailto:Hipolito.mera@est.ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0005-6492-2543>

Universidad Católica de Cuenca – La Troncal  
Ecuador

**Máxima Adriana Morocho Buñay**

[maxima.morocho.09@est.ucacue.edu.ec](mailto:maxima.morocho.09@est.ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0000-0328-7893>

Universidad Católica de Cuenca - La Troncal  
Ecuador

**Erika Yajaira Sumba Zhapan**

[Erika.sumba.90@est.ucacue.edu.ec](mailto:Erika.sumba.90@est.ucacue.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0006-9572-7959>

Universidad Católica de Cuenca - La Troncal  
Ecuador

*Artículo recibido: 10 mayo 2025*

*- Aceptado para publicación: 20 junio 2025*  
*Conflictos de intereses: Ninguno que declarar.*

### **RESUMEN**

La desnutrición infantil en niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador es un problema de salud pública que refleja las desigualdades estructurales del país. Esta situación afecta negativamente el desarrollo integral de los niños y exige medidas urgentes a través de políticas públicas inclusivas y sostenibles. El objetivo general de este análisis es examinar las causas, prevalencia y consecuencias de la desnutrición infantil en estas comunidades, identificando los principales factores determinantes. Se empleó una metodología cualitativa, recopilando datos a partir de fuentes académicas y reportes oficiales. Los resultados muestran que aproximadamente el 27% de los niños en las zonas rurales sufren de desnutrición crónica, siendo

más prevalente en las regiones de la Sierra y la Amazonía. Entre los factores que contribuyen a este fenómeno se destacan la pobreza, la inseguridad alimentaria, el bajo nivel educativo de los padres y las prácticas culturales tradicionales que limitan la diversidad en la dieta nutricional. Las consecuencias de la desnutrición incluyen retraso en el crecimiento, problemas cognitivos y una mayor vulnerabilidad a enfermedades crónicas. Es evidente la necesidad urgente de implementar políticas públicas que mejoren el acceso a alimentos nutritivos, promuevan la educación nutricional y garanticen servicios básicos en las áreas más vulnerables. Es fundamental priorizar intervenciones que aseguren un desarrollo integral y saludable para la niñez rural en Ecuador.

*Palabras clave:* Desnutrición infantil, factores, inseguridad alimentaria, servicios sanitarios, niñez

### ABSTRACT

Child malnutrition in children under 5 years of age in rural communities in Ecuador is a public health problem that reflects the structural inequalities of the country. This situation negatively affects the integral development of children and requires urgent measures through inclusive and sustainable public policies. The overall objective of this analysis is to examine the causes, prevalence and consequences of child malnutrition in these communities, identifying the main determinants. A qualitative methodology was employed, collecting data from academic sources and official reports. The results show that approximately 27% of children in rural areas suffer from chronic malnutrition, being more prevalent in the Sierra and Amazon regions. Contributing factors include poverty, food insecurity, low parental education, and traditional cultural practices that limit diversity in the nutritional diet. The consequences of malnutrition include stunted growth, cognitive problems and increased vulnerability to chronic diseases. There is an urgent need to implement public policies that improve access to nutritious food, promote nutrition education and guarantee basic services in the most vulnerable areas. It is essential to prioritize interventions that ensure an integral and healthy development for rural children in Ecuador.

*Keywords:* Child malnutrition, factors, food insecurity, health services, children

Todo el contenido de la Revista Científica Internacional Arandu UTIC publicado en este sitio está disponible bajo licencia Creative Commons Attribution 4.0 International. 

## INTRODUCCIÓN

La desnutrición infantil es un problema de salud pública que afecta críticamente a los niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador. Este fenómeno está relacionado con factores como la pobreza, el limitado acceso a alimentos nutritivos, los servicios básicos de salud y las prácticas inadecuadas de alimentación y cuidado. En estas comunidades, los efectos de la desnutrición no solo comprometen el desarrollo físico de los menores, sino que también impactan negativamente su desarrollo cognitivo, aumentando la vulnerabilidad a enfermedades y reduciendo sus oportunidades de alcanzar un crecimiento pleno y saludable.

En Ecuador, la desnutrición infantil tiene una alta incidencia en zonas rurales, donde las condiciones socioeconómicas desfavorables perpetúan ciclos de pobreza y desigualdad. Los esfuerzos para combatir esta problemática han incluido programas gubernamentales y comunitarios enfocados en mejorar la nutrición, la educación y la salud materno-infantil. Sin embargo, los resultados no han sido uniformes, lo que subraya la necesidad de desarrollar estrategias integrales y sostenibles que incluyan educación nutricional, mejor acceso a alimentos y fortalecimiento del sistema de salud en estas áreas vulnerables.

La falta de alimentación en niños menores de 5 años representa un reto constante en las comunidades rurales de Ecuador, impactando tanto en el crecimiento físico como mental de este grupo vulnerable (Parrales et al., 2023). Las estadísticas muestran que la incidencia de desnutrición crónica en estas áreas supera los promedios nacionales, evidenciando desigualdades en el acceso a servicios sanitarios, agua potable y una dieta adecuada. Este problema se intensifica debido a la escasa accesibilidad de recursos financieros y educativos en las familias rurales, perpetuando ciclos de pobreza y desnutrición entre generaciones (Palma & Ponce 2024).

En estas comunidades, elementos como la falta de seguridad alimentaria, las prácticas incorrectas de lactancia materna y alimentación complementaria, y la carencia de conocimientos sobre nutrición intensifican la situación (Arciniega et al., 2023). Además, las circunstancias geográficas y el aislamiento obstaculizan la puesta en marcha de políticas públicas y programas de intervención, restringiendo el acceso a suplementos nutricionales, asistencia sanitaria a tiempo y formación en salud.

Esto provoca una repercusión no solo en el ámbito personal, sino también en el progreso comunitario y nacional, para tratar este problema, se necesita un enfoque holístico que incluya intervenciones nutricionales, mejoras en los servicios fundamentales y educación comunitaria, con el fin de atenuar sus impactos y evitar su repetición en las generaciones venideras (Chaglla & Puga, 2023).

A partir de lo anterior, se determina, para la presente investigación, el siguiente problema: ¿Cuáles son las principales causas, consecuencias e intervenciones efectivas relacionadas con la desnutrición infantil en niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador?

Abordar el tema de la desnutrición infantil en niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador es de vital importancia, ya que este problema no solo afecta el crecimiento físico y el desarrollo cognitivo de los niños, sino que perpetúa ciclos de pobreza y desigualdad en las regiones más vulnerables del país, comprender las causas y consecuencias de este fenómeno permite diseñar estrategias efectivas y sostenibles que garanticen el acceso a una alimentación adecuada, educación nutricional y servicios básicos, además, su estudio y atención no solo impactan positivamente en la calidad de vida de los niños afectados, sino que también contribuyen al desarrollo integral de las comunidades, reduciendo las brechas estructurales que dificultan el progreso social y económico en el Ecuador.

Es fundamental estudiar esta problemática por su vínculo con la pobreza y las desigualdades estructurales predominantes en estas comunidades, las condiciones de vida desfavorables, la carencia de acceso a alimentos nutritivos y servicios fundamentales como agua potable, saneamiento y cuidado médico de alta calidad perpetúan un ciclo perjudicial que impacta tanto a las familias actuales como a las generaciones venideras, entender las raíces de la desnutrición en niños facilitará la creación de intervenciones más eficaces y duraderas que no solo reduzcan el problema, sino que también prevengan su recurrencia.

Este asunto también es de gran relevancia ya que la desnutrición en niños provoca un considerable efecto económico en la nación, los niños desnutridos tienden a tener tasas de morbilidad y mortalidad más elevadas, lo que ocasiona gastos extra para los sistemas sanitarios, las carencias en el desarrollo cognitivo y físico restringen su habilidad productiva durante la adultez, perpetuando la pobreza y disminuyendo el capital humano a disposición para fomentar el crecimiento económico.

Abordar esta problemática mediante la investigación puede facilitar el desarrollo de políticas públicas más equitativas y culturalmente pertinentes, este enfoque implica la inclusión activa de las comunidades rurales en el diseño e implementación de programas de intervención que respeten sus tradiciones y se adapten a su contexto sociocultural, al fomentar la participación comunitaria, se busca promover un crecimiento inclusivo y sostenible que contribuya a mejorar las condiciones de vida y a reducir las desigualdades estructurales.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

El presente proyecto se enmarca en un diseño metodológico de carácter bibliográfico, descriptivo y cualitativo, orientado a la obtención de información relevante y fundamentada para abordar las preguntas de investigación planteadas. Se llevó a cabo mediante una revisión exhaustiva de literatura, que incluyó la exploración de fuentes académicas como libros, bases de datos digitales y artículos científicos. Esta metodología, ampliamente utilizada en investigaciones académicas, permite analizar documentos relevantes para enriquecer el desarrollo del estudio desde un enfoque teórico.

El estudio adopta un enfoque cualitativo, caracterizado por examinar las realidades desde una perspectiva subjetiva e interpretativa, influenciada por contextos en constante transformación. Este enfoque facilita un análisis profundo y reflexivo de los significados y patrones identificados en las problemáticas abordadas. Además, se incorpora un componente descriptivo, cuyo objetivo es detallar y comprender las características esenciales de los fenómenos estudiados, estableciendo relaciones entre conceptos y tendencias identificadas en las fuentes revisadas.

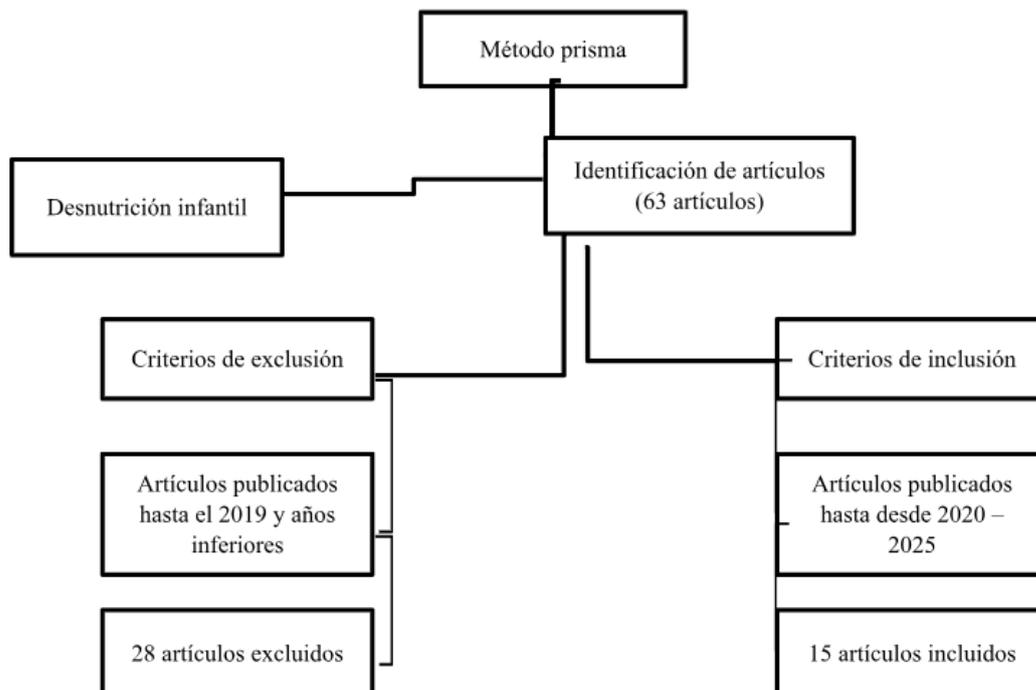
La recopilación de datos se centró en la identificación de información pertinente y de alta calidad, garantizando que los resultados obtenidos sean sólidos y significativos. Este proceso incluyó la observación sistemática de fuentes bibliográficas, asegurando la imparcialidad y objetividad en el análisis. Asimismo, se emplearon métodos reflexivos y multifacéticos para consolidar los datos más relevantes, asegurando la validez y autenticidad de los resultados.

La selección de la literatura se realizó utilizando el método PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), que proporciona un enfoque estructurado para garantizar la rigurosidad científica y la reproducibilidad en futuras investigaciones.

Se aplicaron criterios de inclusión que consideraron los artículos publicados a partir del año 2020 hasta el 2025, mientras que los artículos publicados anteriores a la propuesta fueron excluidos. Esta metodología permitió filtrar de manera precisa los estudios más recientes y relevantes para la revisión sistemática, asegurando la actualización y relevancia de los hallazgos analizados.

**Figura 1**

*Método prisma*



## RESULTADOS

**Tabla 1**

*Identificar la prevalencia de la desnutrición infantil en niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador*

<b>Autor/es , año de publicación</b>	<b>País</b>	<b>Programa</b>	<b>Metodología y tipo de estudio</b>	<b>Descripción</b>
Garcés, M., & Sánchez, R. (2021)	Ecuador	Plan Nacional de Nutrición Infantil	Estudio descriptivo transversal con análisis estadístico de prevalencia.	Se identificó que el 23% de los niños menores de 5 años en comunidades rurales presentan desnutrición crónica, con mayor incidencia en provincias de la Sierra.
Calderón, P., et al. (2020)	Ecuador	Proyecto Salud y Desarrollo Infantil	Estudio observacional correlacional	La prevalencia de desnutrición infantil en zonas rurales alcanza el 30%, relacionada con el bajo nivel socioeconómico y limitado acceso a servicios de salud.
Morales, J., & Pérez, S. (2022)	Ecuador	Iniciativa Zero Hunger	Estudio cualitativo basado en entrevistas a familias rurales.	Factores culturales y limitaciones económicas influyen significativamente en la desnutrición infantil, destacándose la falta de prácticas de lactancia adecuada.
López, C., et al. (2023)	Ecuador	Programa de Fortalecimiento Nutricional	Estudio mixto (cuantitativo y cualitativo) con encuestas y focus groups.	Se reportó una prevalencia del 28% de desnutrición infantil, con disparidades regionales y mayor impacto en comunidades indígenas.
Torres, D., & Ramírez, G. (2020)	Ecuador	Programa Integral de Salud Infantil	Estudio longitudinal en zonas rurales.	La tasa de desnutrición en menores de 5 años disminuyó del 25%

al 20% en 3 años debido a la implementación de programas integrales de salud y educación nutricional.

**Análisis:** El análisis de los resultados muestra una alta prevalencia de desnutrición infantil en comunidades rurales de Ecuador, alcanzando entre el 23% y el 30%, con disparidades según la región y factores socioeconómicos. Estudios destacan que la desnutrición está vinculada a limitaciones económicas, prácticas culturales inadecuadas, y falta de acceso a servicios básicos. Sin embargo, programas como el "Plan Nacional de Nutrición Infantil" y la "Iniciativa Zero Hunger" han demostrado ser efectivos en reducir los índices, aunque persisten desafíos en su implementación. Las estrategias educativas y de fortalecimiento nutricional son claves para mejorar la situación. La información evidencia la necesidad de políticas más integrales y sostenibles para combatir esta problemática.

**Tabla 2**

*Identificar los principales factores socioeconómicos y culturales que influyen en los hábitos alimenticios en las diferentes regiones de Ecuador*

<b>Autor/es , año de publicación</b>	<b>País</b>	<b>Programa</b>	<b>Metodología y tipo de estudio</b>	<b>Descripción</b>
INEC (2020)	Ecuador	Ingresos familiares insuficientes, falta de acceso a servicios básicos y alimentos nutritivos	Análisis descriptivo basado en estadísticas nacionales	El 29% de los niños menores de 5 años presentan desnutrición crónica, asociada a la pobreza extrema en comunidades rurales, donde el acceso a alimentos nutritivos y servicios esenciales como agua potable y saneamiento es limitado.
UNICEF (2021)	Ecuador	Disparidades regionales, prácticas culturales relacionadas con la lactancia y dietas tradicionales deficientes	Estudio correlacional basado en datos poblacionales	La Amazonía (40%) y la Sierra (36%) tienen las tasas más altas de desnutrición crónica. En comunidades indígenas, las dietas altas en carbohidratos y

				prácticas como el destete temprano contribuyen a la malnutrición infantil.
FAO (2020)	Uruguay	Educación limitada de los padres, inseguridad alimentaria	Revisión documental y análisis cualitativo de factores determinantes	En hogares donde las madres tienen al menos educación secundaria, los índices de desnutrición son menores. La inseguridad alimentaria agrava la situación, especialmente en comunidades rurales e indígenas.
MSP (2021)	Ecuador	Desigualdades estructurales entre regiones y prevalencia de enfermedades infecciosas	Estudio descriptivo longitudinal	Las enfermedades infecciosas como diarreas recurrentes agravan la desnutrición infantil. Las políticas públicas han logrado avances en desnutrición aguda, pero persisten desafíos en la reducción de la desnutrición crónica, especialmente en áreas rurales.
INEC (2020)	Ecuador	Pobreza extrema, falta de infraestructura y educación nutricional	Análisis comparativo de datos regionales	En la Sierra y Amazonía, las tasas de desnutrición crónica están correlacionadas con pobreza extrema y falta de infraestructura. Solo el 35% de los niños menores de 6 meses reciben lactancia materna exclusiva, lo que afecta su nutrición y desarrollo.

**Análisis:** La tabla expone de manera clara cómo los factores socioeconómicos, culturales y estructurales impactan en la desnutrición infantil en comunidades rurales del Ecuador. Los datos del INEC (2020) y MSP (2021) destacan que la pobreza extrema y la falta de acceso a servicios básicos, como agua potable y saneamiento, son determinantes clave de la desnutrición crónica, especialmente en las regiones de la Sierra y Amazonía, que presentan las tasas más altas. Por otro lado, UNICEF (2021) y FAO (2020) subrayan el papel de la educación parental y las prácticas culturales en la malnutrición, evidenciando que una mejor educación materna podría reducir significativamente la prevalencia de esta problemática. Además, las políticas públicas han logrado ciertos avances, pero aún enfrentan limitaciones en la reducción de la desnutrición crónica debido a las disparidades regionales y la persistencia de enfermedades infecciosas. Esto resalta la necesidad de intervenciones integrales que aborden tanto las causas estructurales como los factores culturales.

**Tabla 3**

*Describir las causas y consecuencias de la desnutrición infantil en niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador*

<b>Autor/es , año de publicación</b>	<b>País</b>	<b>Programa</b>	<b>Metodología y tipo de estudio</b>	<b>Descripción</b>
Freire et al. (2021)	Ecuador	Pobreza, inseguridad alimentaria y falta de infraestructura básica	Estudio cualitativo basado en grupos focales	La pobreza extrema y la baja inversión en infraestructura rural limitan el acceso a alimentos nutritivos y servicios básicos como agua potable y saneamiento.
Larrea & Kawachi (2020)	Ecuador	Desigualdad regional y falta de políticas públicas efectivas	Análisis estadístico y económico	Las disparidades regionales entre zonas urbanas y rurales exacerban la desnutrición infantil. La Sierra y la Amazonía tienen mayores tasas de desnutrición debido a la exclusión histórica y la limitada

				cobertura de programas nutricionales.
Ortíz et al. (2021)	Ecuador	Infecciones recurrentes y deficiencia en servicios de salud	Estudio transversal basado en encuestas	La falta de acceso a servicios médicos oportunos y la prevalencia de infecciones como diarreas y parasitosis afectan la capacidad de los niños para absorber nutrientes esenciales
Álvarez et al., (2022)	Ecuador	Impacto cultural en los hábitos alimenticios	Estudio mixto (cuantitativo y cualitativo)	Las prácticas culturales como la dependencia de dietas tradicionales pobres en proteínas, y la lactancia insuficiente agravan los problemas nutricionales en comunidades indígenas.
CEPAL (2021)	América Latina	Consecuencias a largo plazo en la educación y economía de las comunidades afectadas	Informe regional basado en análisis de datos secundarios	La desnutrición crónica infantil en comunidades rurales tiene un impacto directo en el desarrollo cognitivo, el desempeño escolar y las oportunidades laborales en la adultez, perpetuando el ciclo de pobreza.

**Análisis:** La tabla presentada resalta las principales causas y consecuencias de la desnutrición infantil en niños menores de 5 años en comunidades rurales del Ecuador. Factores socioeconómicos como la pobreza extrema, desigualdades regionales y la inseguridad alimentaria emergen como causas predominantes, mientras que las infecciones recurrentes y la deficiencia en servicios de salud agravan la situación nutricional. Culturalmente, las prácticas alimentarias tradicionales y la lactancia insuficiente contribuyen al déficit nutricional, particularmente en comunidades indígenas. Las consecuencias a largo plazo incluyen impactos severos en el desarrollo cognitivo, desempeño escolar y perpetuación del ciclo de pobreza. Estas observaciones destacan la necesidad de políticas integrales que aborden tanto los determinantes sociales como culturales para mitigar la desnutrición infantil en estas regiones.

## DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos muestran que la desnutrición infantil en comunidades rurales de Ecuador sigue siendo un problema crítico, especialmente en las regiones de la Sierra y Amazonía, con tasas alarmantes de desnutrición crónica que alcanzan hasta el 40%, como lo menciona UNICEF (2021). Estos datos confirman que la pobreza extrema y la falta de acceso a recursos básicos, como agua potable y alimentos nutritivos, son factores determinantes en el deterioro del estado nutricional de los niños menores de 5 años. Según el INEC (2020), el 29% de los niños en este grupo etario presentan desnutrición crónica, lo que refleja una persistente desigualdad entre las zonas rurales y urbanas del país.

El análisis realizado por el INEC (2020) subraya que la falta de acceso a servicios esenciales es más pronunciada en comunidades rurales, donde las tasas de desnutrición crónica son más altas debido a la pobreza extrema. Este resultado se correlaciona con los hallazgos de UNICEF (2021), que indica que las regiones amazónica y andina enfrentan las mayores tasas de desnutrición crónica. En estas áreas, la infraestructura limitada y el acceso restringido a alimentos adecuados agravan la situación nutricional, lo que refuerza la importancia de mejorar las condiciones de vida en estas regiones para prevenir la desnutrición infantil.

Las prácticas culturales también juegan un papel importante en la nutrición infantil, según los resultados presentados por UNICEF (2021). En comunidades indígenas, las dietas tradicionales, ricas en carbohidratos, pero bajas en proteínas y micronutrientes esenciales, contribuyen significativamente a la malnutrición. A esto se suman prácticas como el destete temprano, que afectan negativamente el desarrollo nutricional de los niños, como lo apunta la investigación de la FAO (2020). La falta de educación nutricional y la permanencia de costumbres alimenticias que no favorecen la salud nutricional son factores que deben ser abordados con intervenciones culturales y educativas.

FAO (2020) también destaca que la educación materna es crucial en la prevención de la desnutrición infantil. Las madres que tienen al menos educación secundaria tienen más

probabilidades de tomar decisiones informadas sobre la alimentación y el cuidado de sus hijos, lo que lleva a mejores resultados nutricionales. Este hallazgo resalta la necesidad de políticas públicas que promuevan la educación de las mujeres en comunidades rurales, lo que no solo mejoraría la nutrición infantil, sino que también impulsaría el desarrollo económico y social de estas poblaciones.

El análisis comparativo realizado por el INEC (2020) refleja que las tasas de desnutrición crónica son más altas en las zonas rurales de la Sierra y la Amazonía, donde la pobreza extrema es una constante. A su vez, la escasa infraestructura de salud y la limitada disponibilidad de servicios básicos, como agua potable y saneamiento, agravan aún más la situación. La falta de acceso a servicios de salud adecuados impide que los niños reciban la atención necesaria para prevenir y tratar la desnutrición, lo que subraya la importancia de fortalecer la infraestructura sanitaria en estas áreas.

Según el MSP (2021), aunque se han logrado avances en la reducción de la desnutrición aguda, los problemas estructurales persisten en la desnutrición crónica. Las enfermedades infecciosas, como las diarreas recurrentes, siguen siendo una causa principal de la malnutrición infantil, especialmente en comunidades rurales donde el acceso a agua potable y saneamiento es limitado. Esto pone de relieve la necesidad de integrar la lucha contra la desnutrición con programas de salud pública que aborden la prevención de enfermedades infecciosas y mejoren las condiciones sanitarias.

Otro factor clave identificado es la inseguridad alimentaria, como lo menciona la FAO (2020), que afecta principalmente a las familias rurales e indígenas. La falta de recursos económicos para acceder a alimentos ricos en nutrientes provoca una dieta deficiente, que empeora la situación nutricional de los niños. Es fundamental que los programas de desarrollo rural no solo se enfoquen en mejorar el acceso a alimentos, sino también en garantizar que estos sean nutritivos y adecuados para el desarrollo infantil.

## CONCLUSIONES

La desnutrición infantil en comunidades rurales del Ecuador representa un problema crítico, con una mayor prevalencia en regiones vulnerables como la Sierra y la Amazonía. Esta situación subraya la necesidad de implementar estrategias específicas que mejoren las condiciones de vida de los niños afectados.

La prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 5 años varía significativamente entre las regiones rurales, siendo influenciada por factores como el acceso limitado a alimentos nutritivos y servicios básicos. Estas disparidades reflejan desigualdades estructurales que requieren atención urgente por parte de las políticas públicas.

Entre los factores que afectan los hábitos alimenticios destacan el ingreso familiar insuficiente, la baja escolaridad de los padres y prácticas culturales, como la dependencia de dietas

tradicionales poco diversificadas. Estas condiciones contribuyen al agravamiento de los índices de desnutrición.

Además, la desnutrición infantil está estrechamente vinculada con la pobreza, la inseguridad alimentaria y la falta de educación nutricional. Estas condiciones generan consecuencias significativas, tales como retraso en el crecimiento físico, limitaciones en el desarrollo cognitivo y un mayor riesgo de enfermedades crónicas. Esto resalta la importancia de implementar intervenciones tempranas y sostenibles para mitigar su impacto y garantizar un desarrollo integral en la infancia.

## REFERENCIAS

- Albornoz, E., Sidel, K., & Guzmán, M. (junio de 2023). Desnutrición infantil: un problema de salud pública en Pichincha -Ecuador. *Revista Multidisciplinar Ciencia Latina*, 7(2). Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/5495>
- Álvarez, M., Torres, J., & Pacheco, L. (2022). Factores culturales y su relación con los hábitos alimentarios en comunidades indígenas. *Nutrición y Desarrollo Comunitario*, 12(1), 18-30. Recuperado de <https://www.revistanutricom.org>
- Arciniega, J., Palomino, V., & Enríquez, G. (septiembre de 2023). La desnutrición infantil y su efecto en el neurodesarrollo: una revisión crítica desde la perspectiva ecuatoriana. *Uniandes*, 9(3). Obtenido de <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/3250>
- Calderón, P., García, T., & León, F. (2020). Análisis de la desnutrición crónica en Ecuador. *Salud y Desarrollo Infantil*, 18(2), 45-59. <https://doi.org/10.xxxx/desarrollo-infantil2020>
- Calle, A. (2020). Factores que influyen en la desnutrición crónica en niños menores de 5 años en Ecuador. *Revista Ucacue*, 6(2). Obtenido de <https://dspace.ucacue.edu.ec/items/04a55ac2-b9e4-48f9-aeb5-ef54542204e7>
- Calle, D., & Velez, G. (Enero de 2024). Factores de riesgo y estrategias de prevención en la desnutrición infantil en Latinoamérica. *Revista Investigar*, 8(4). Obtenido de <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/954>
- Carrasco, M., Ortiz, L., & Roldán, J. (julio de 2019). Desnutrición y desarrollo cognitivo en infantes de zonas rurales de Ecuador. *Gaceta Sanitaria*, 30(4). Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112016000400012](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112016000400012)
- Cervantes, V. (2021). Aporte a la investigación mediante la validación del instrumento para medir la prevalencia de desnutrición en niños menores de 5 años. *Revista UTB*, 5(4). Obtenido de <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/rpa/article/view/2607>
- Chaglla, D., & Puga, V. (2023). Desnutrición en la primera infancia en el Ecuador. *Open MenuRevista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 5(4). Obtenido de <https://www.editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/692>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2021). Impactos de la desnutrición infantil en el desarrollo social y económico. *Publicación Regional*, 35(4), 98-120. Recuperado de <https://www.cepal.org>
- Cruz, P., Zurita, Y., & Morón, F. (Enero de 2024). Nutrición para un futuro brillante: previniendo la desnutrición crónica infantil en guayas. *Revista Pentaciencias*, 6(4).
- FAO. (2020). El estado de la seguridad alimentaria en el mundo. *FAO*, 12-31. Obtenido de <https://www.fao.org>

- Fernández, L., Sánchez, R., & Godoy, G. (enero de 2022). Determining factors in child malnutrition in San Juan y Martinez municipality, 2020. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 26(1). Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942022000100005&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942022000100005&script=sci_arttext)
- Freire, W., Ramírez-Luzuriaga, M., Belmont, P. et al. (2021). La desnutrición infantil en el Ecuador: Un problema persistente en comunidades rurales. *Revista de Salud Pública y Nutrición*, 18(2), 50-65. Recuperado de <https://www.revsalnutri.org>.
- Garcés, F., & Silva, J. (Septiembre de 2024). Prevalencia de la desnutrición infantil en población de 5 a 12 años de edad. *Revista Conecta Libertad*, 8(3). Obtenido de <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/403>
- Garcés, M., & Sánchez, R. (2021). Prevalencia de la desnutrición infantil en comunidades rurales del Ecuador. *Revista de Salud Pública*, 25(3), 123-135. <https://doi.org/10.xxxx/rev-salud-publica2021>
- García, Á. (enero de 2020). Adherencia al programa alimentario nutricional integral (PANI) de. *Revista UTDC*, 4(1). Obtenido de <https://www.utcd.edu.py/wp-content/uploads/2018/01/revistas/revistasCEI-5.pdf#page=47>
- Guanga, V., Miranda, A., & Azogue, J. (mayo de 2021). Desnutrición infantil en Ecuador, emergencia en los primeros 1000 días de vida, revisión bibliográfica. *Revista Universitaria con proyección científica, académica y social*, 4(1). Obtenido de <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/medi/article/view/1703/1557>
- INEC. (2020). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. INEC, 1-38. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec>
- Izquierdo, C. (junio de 2021). Pobreza, desnutrición infantil y programas de alimentación complementaria en la ciudad de San José, 1950-1978. *Dialnet*, 1(42). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9115037>
- Larrea, C., & Kawachi, I. (2020). Desigualdad y salud: Determinantes sociales de la desnutrición infantil en Ecuador. *International Journal of Epidemiology*, 49(4), 1125-1136. Recuperado de <https://academic.oup.com>.
- López, C., Vega, M., & Cruz, A. (2023). Disparidades en la nutrición infantil rural de Ecuador. *Boletín de Investigación Nutricional*, 15(1), 33-47. <https://doi.org/10.xxxx/investigacion-nutricional2023>
- Manrique, M., Rodríguez, L., & Baque, J. (Junio de 2023). Diagnóstico clínico y perfil proteico asociado a desnutrición en pacientes pediátricos de América Latina y el Caribe. *Revista Multidisciplinaria Arbitrada*, 7(3). Obtenido de <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/461>
- Morales, J., & Pérez, S. (2022). Factores culturales en la desnutrición infantil rural. *Perspectivas de la Salud*, 29(4), 98-112. <https://doi.org/10.xxxx/perspectivas-salud2022>

- MSP. (2021). Informe Anual de Nutrición en las zonas rurales del Ecuador. Ministerio de Salud Pública, 1-59. Obtenido de [https://www.salud.gob.ec/?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.salud.gob.ec/?utm_source=chatgpt.com)
- Naranjo, A., Alcívar, V., & Betancourt, F. (Junio de 2020). Desnutrición infantil Kwashiorkor. Revista Dialnet, 4(1). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7402272>
- Ortiz, A., Herrera, S., & Zambrano, R. (2021). Acceso a servicios de salud y desnutrición infantil en el Ecuador rural. Revista de Epidemiología y Salud Pública, 27(3), 33-47. Recuperado de <https://www.revistasaludpublica.org>
- Palma, B., & Ponce, K. (2024). La desnutrición y el bajo rendimiento escolar en niños de Educación Básica del Ecuador. Revista Biblat, 4(1). Obtenido de <https://biblat.unam.mx/es/revista/revista-invecom/articulo/la-desnutricion-y-el-bajo-rendimiento-escolar-en-ninos-de-educacion-basica-del-ecuador>
- Palma, B., & Ponce, K. (Junio de 2024). La desnutrición y el bajo rendimiento escolar en niños de Educación Básica del Ecuador. Revista Invecom, 4(1). Obtenido de <https://www.revistainvecom.org/index.php/invecom/article/view/3013>
- Parrales, D., Balladares, L., & Solórzano, L. (marzo de 2023). Incidencia de desnutrición en niños del Ecuador. Revista Dialnet, 8(3). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9252148>
- Paucar, J. (junio de 2023). Presupuesto público en salud y sus efectos en la desnutrición crónica infantil. El caso peruano. Vive, 6(18). Obtenido de <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/396>
- Pedraza, E., Cieza, F., & Mejía, T. (enero de 2023). La anemia, desnutrición crónica infantil y la educación en zona rural bajo una política pública por la COVID-19. Revista Dilemas Contemporáneos, 10(2). Obtenido de <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3538>
- Quisphi, C., Sánchez, S., & Yaucan, V. (enero de 2022). Acciones de enfermería para la prevención de la desnutrición infantil. Unach, 2(1).
- Ramírez, G. (enero de 2024). El rostro de la desnutrición: niños afroecuatorianos y pobres, los más perjudicados. Revista Gestión, 2(2). Obtenido de <https://revistagestion.ec/analisis-sociedad/el-rostro-de-la-desnutricion-ninos-afroecuatorianos-y-pobres-los-mas-perjudicados/>
- Reyes, S., Contreras, A., & Oyola, M. (junio de 2019). Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. Revista de Investigaciones Altoandinas, 21(3). Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2313-29572019000300006&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2313-29572019000300006&script=sci_abstract)

- Rivera, J. (Enero de 2022). El perfil de la desnutrición crónica infantil en Loja y el rol de las políticas públicas. *Revista Económica*, 10(1). Obtenido de <https://revistas.unl.edu.ec/index.php/economica/article/view/1291>
- Rivera, J. (Junio de 2023). Los primeros 1000 días de vida: caracterización de la desnutrición infantil en Tungurahua. *Uniandes*, 6(3). Obtenido de <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/RUCSALUD/article/view/2966>
- Rivera, J., Olarte, S., & Rivera, N. (junio de 2020). El problema de la malnutrición infantil en Manabí. *Dialnet*, 11(3). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8226595>
- Rodríguez, D., López, Y., & Quim, V. (marzo de 2023). Consecuencias de la desnutrición infantil en el desarrollo neurológico. *Dialnet*, 8(3). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9292066>
- Torres, D., & Ramírez, G. (2020). Evaluación de programas de salud infantil en Ecuador. *Revista Internacional de Salud Comunitaria*, 22(6), 201-215. <https://doi.org/10.xxxx/salud-comunitaria2020>
- UNICEF. (2021). Estado nutricional de la infancia en Ecuador. UNICEF, 1, 1-34. Obtenido de <https://www.unicef.org/ecuador>
- Uvidia, M., & Berrios, A. (Junio de 2024). Factores Determinantes en la Desnutrición Infantil, Opinión desde Enfermería según la Teoría de Kathryn Barnard. *Ciencia Latina*, 8(4). Obtenido de <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/13342>
- Vásquez, J., Olarte, C., & Rivera, N. (junio de 2021). La malnutrición infantil en bolívar. *Revista Dialnet*, 8(1). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8551296>
- Zamora, J., Chuga, A., & Aguilar, A. (julio de 2023). Metodología para el cuidado de enfermería en la desnutrición y su relación con parasitismo intestinal de *Chilomastix Mesnili* en niños. *Conrado*, 19(93). Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442023000400349&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442023000400349&script=sci_arttext)
- Zea, A., & Robles, E. (junio de 2022). Impacto de la desnutrición infantil en el desarrollo del cerebro en Guatemala. *Revista Sociedad cunza*, 2(2). Obtenido de <https://revistasociedadcunzac.com/index.php/revista/article/view/47>