

<https://doi.org/10.69639/arandu.v13i1.2033>

Bienestar emocional materno sobre el desarrollo infantil temprano en menores de tres años: revisión sistemática

Effect of maternal prenatal and postnatal emotional well-being on early childhood development in children under three years of age: systematic review

Luis Cristian Guamán Sánchez

luisc.guaman@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0002-2386-7419>

Universidad Nacional de Chimborazo
Riobamba – Ecuador

Angel Gustavo Chacha Sinaluisa

gustavo.chacha@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-6369-3908>

Universidad Nacional de Chimborazo
Riobamba – Ecuador

Lizbeth Geovanna Silva Guayasamín

lizabethg.silva@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-7701-4142>

Universidad Nacional de Chimborazo
Riobamba – Ecuador

Andrés Santiago Cisneros Barahona

ascisneros@unach.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2524-041X>

Universidad Nacional de Chimborazo
Riobamba – Ecuador

Luz Elizabeth Guamán Sánchez

<https://orcid.org/0000-0001-7638-8732>

luz.guaman@unach.edu.ec

Universidad Nacional de Chimborazo
Riobamba – Ecuador

Artículo recibido: 18 enero 2026-Aceptado para publicación: 20 febrero 2026

Conflictos de intereses: Ninguno que declarar.

RESUMEN

Objetivo: Analizar sistemáticamente la evidencia disponible sobre la relación entre el bienestar emocional materno durante los periodos prenatal y posnatal y el desarrollo infantil temprano en niños menores de tres años, considerando los dominios cognitivos, socioemocional, del lenguaje y motor. **Metodología:** Se realizó una revisión sistemática de la literatura siguiendo las directrices del método PRISMA 2020. Los criterios de inclusión contemplaron estudios publicados entre 2015 y 2025, en español e inglés, de diseño observacional, experimental, revisiones sistemáticas y metaanálisis, que evaluaran la salud mental materna y el desarrollo infantil temprano, se incluyeron 46 estudios que cumplieron con los criterios metodológicos establecidos. **Resultados:**

Se muestra asociaciones consistentes entre la presencia de depresión, ansiedad y estrés psicológico materno y resultados adversos en el desarrollo infantil temprano, particularmente en los dominios cognitivo y socioemocional. El desarrollo del lenguaje presentó asociaciones moderadas, mientras que el desarrollo motor fue el menos afectado.

Palabras clave: ansiedad, depresión postparto, desarrollo infantil, relaciones madre-hijo, salud mental materna

ABSTRACT

Objective: To systematically analyze the available evidence on the relationship between maternal emotional well-being during the prenatal and postnatal periods and early childhood development in children under three years of age, considering cognitive, socioemotional, language, and motor domains. **Methodology:** A systematic review of the literature was conducted following the PRISMA 2020 guidelines. Inclusion criteria comprised studies published between 2015 and 2025, in English and Spanish, including observational and experimental studies, systematic reviews, and meta-analyses assessing maternal mental health and early childhood development, 46 studies met the methodological criteria and were included in the review. **Results:** The synthesized evidence reveals consistent associations between maternal depression, anxiety, and psychological stress and adverse early childhood developmental outcomes, particularly in the cognitive and socioemotional domains. Language development showed moderate associations, whereas motor development was the least affected.

Keywords: anxiety, child development, maternal mental health, mother-child relations, postpartum depression

INTRODUCCIÓN

El desarrollo infantil temprano representa una etapa crítica del curso de vida, caracterizada por una rápida organización neurobiológica y una marcada sensibilidad a las condiciones ambientales y sociales. Este periodo, que adquiere especial relevancia durante los primeros tres años de vida, comprende la adquisición progresiva de habilidades cognitivas, socioemocionales y lingüísticas que constituyen la base del aprendizaje, la regulación emocional y la adaptación social posteriores (Rogers et al., 2020). Si bien tradicionalmente se asumía que estos procesos dependían principalmente de factores biológicos, la evidencia contemporánea ha demostrado que el contexto psicosocial temprano, en particular el bienestar emocional materno, desempeña un papel igualmente determinante.

En el ámbito de la salud materno-infantil, el bienestar emocional materno se concibe como un estado integral que abarca dimensiones físicas, mentales y psicosociales durante el embarazo, el parto y el posparto. Este concepto incluye la regulación emocional, el bienestar psicológico y la ausencia de trastornos como la depresión y la ansiedad, dada su influencia directa sobre el funcionamiento materno, la calidad de las interacciones tempranas madre-hijo y las trayectorias del desarrollo infantil (World Health Organization, 2016).

Este enfoque resulta especialmente relevante durante el periodo perinatal, que comprende tanto la etapa prenatal como la posnatal temprana, momento en el que se establecen los primeros vínculos afectivos entre la madre y el niño (Wu et al., 2022). Alteraciones en el bienestar emocional materno durante cualquiera de estos periodos pueden interferir con procesos biológicos, relacionales y contextuales fundamentales para el desarrollo infantil temprano.

La relevancia de estos procesos ha sido reconocida en marcos normativos internacionales. La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que la salud mental materna es un componente esencial de la salud perinatal y un determinante clave del desarrollo infantil temprano, recomendando su integración sistemática en los servicios de atención primaria y materno-infantil (*World Mental Health Report*, 2022). De forma complementaria, el marco de Nurturing Care enfatiza que el desarrollo infantil temprano depende de componentes interrelacionados tales como la salud, nutrición, seguridad, cuidado receptivo y oportunidades de aprendizaje, profundamente influenciados por el bienestar emocional de los cuidadores primarios (*Nurturing Care for Early Childhood Development*, 2018).

A nivel global, la magnitud del problema es considerable. La OMS estima que aproximadamente una de cada cinco mujeres presenta trastornos mentales durante el embarazo o el posparto, siendo la depresión y la ansiedad las condiciones más frecuentes, con mayor prevalencia en contextos de desigualdad social y acceso limitado a servicios de salud mental. En países de ingresos bajos y medianos, la depresión posparto afecta a más del 20 % de las mujeres, reflejando una carga desproporcionada de vulnerabilidad psicosocial (Sridhar et al., 2025).

A pesar del creciente cuerpo de evidencia, persisten vacíos relevantes en la literatura, entre ellos la heterogeneidad en la definición y medición del bienestar emocional materno y del desarrollo infantil, la limitada diferenciación entre exposiciones prenatales y posnatales, y la escasa evidencia sobre el impacto de intervenciones en salud mental materna sobre los resultados del desarrollo infantil temprano. Además, la concentración de estudios en países de altos ingresos limita la aplicabilidad de los hallazgos a contextos como Ecuador y otros países de ingresos bajos y medianos, donde la carga de riesgo psicosocial es mayor (Rogers et al., 2020; Shankar et al., 2017; Sridhar et al., 2025).

En este contexto, se hace necesaria una síntesis sistemática que integre críticamente la evidencia disponible sobre el bienestar emocional materno a lo largo del continuo prenatal–posnatal y su impacto en el desarrollo infantil temprano, considerando dominios específicos del desarrollo, periodos de exposición y contextos socioeconómicos. Por ello, el objetivo de esta revisión sistemática es examinar la asociación entre el bienestar emocional materno y los resultados del desarrollo infantil en los dominios cognitivo, socioemocional y del lenguaje, identificando patrones consistentes, discrepancias metodológicas y vacíos de conocimiento que permitan orientar futuras investigaciones, prácticas clínicas y políticas públicas en salud materno-infantil.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una revisión sistemática de la literatura con enfoque cualitativo, orientada a sintetizar y analizar críticamente la evidencia empírica disponible sobre la relación entre la salud mental materna durante los periodos prenatal y posnatal y el desarrollo infantil temprano en niños menores de tres años. Este diseño fue seleccionado por su capacidad para integrar hallazgos provenientes de estudios observacionales, longitudinales y experimentales, permitiendo identificar patrones consistentes, discrepancias metodológicas y vacíos de conocimiento en un cuerpo de literatura heterogéneo. La revisión se desarrolló siguiendo las directrices de la declaración PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), con el fin de garantizar rigor metodológico, transparencia y reproducibilidad en todas las etapas del proceso (Page et al., 2021).

Las unidades de análisis estuvieron constituidas por estudios científicos publicados en revistas revisadas por pares que evaluaron la asociación entre indicadores de salud mental materna y resultados del desarrollo infantil temprano. La búsqueda bibliográfica se realizó de forma sistemática y exhaustiva en las bases de datos Web of Science (Core Collection), Scopus y PubMed/MEDLINE. La estrategia de búsqueda combinó descriptores controlados (MeSH/DeCS) y términos libres relacionados con salud mental materna, desarrollo infantil y diseño de estudio, utilizando operadores booleanos para su estructuración. Se aplicaron filtros temporales para incluir publicaciones entre enero de 2015 y diciembre de 2025, así como filtros metodológicos

para identificar estudios de cohorte, longitudinales, ensayos controlados aleatorizados, revisiones sistemáticas y metaanálisis.

Se incluyeron estudios realizados en poblaciones humanas, sin restricción geográfica, que evaluaran mujeres durante el embarazo y/o el periodo posnatal temprano, y el desarrollo de sus hijos hasta los 36 meses de edad. Los criterios de inclusión contemplaron estudios publicados en español o inglés, con diseños observacionales o experimentales, así como revisiones sistemáticas y metaanálisis, que utilizaran instrumentos validados para la evaluación de la salud mental materna (depresión, ansiedad, estrés psicológico o bienestar emocional) y herramientas estandarizadas para la medición del desarrollo infantil en al menos uno de los dominios cognitivo, socioemocional, del lenguaje o motor. Se excluyeron estudios en otros idiomas, publicaciones fuera del periodo establecido, investigaciones centradas exclusivamente en poblaciones clínicas con trastornos psiquiátricos graves distintos de depresión o ansiedad, estudios sin resultados directos del desarrollo infantil, aquellos con población infantil mayor de tres años y publicaciones no revisadas por pares.

Los registros recuperados se exportaron a una base de datos única y se eliminaron los duplicados antes del proceso de selección. De acuerdo con el diagrama PRISMA 2020, se identificaron inicialmente 112 registros (Scopus $n = 62$; Web of Science $n = 40$; PubMed $n = 10$). Tras la eliminación de 27 duplicados, se procedió al cribado de 85 registros. En la primera fase, dos revisores evaluaron de forma independiente los títulos y resúmenes, excluyendo tres documentos que correspondían a protocolos o revisiones narrativas. En la segunda fase, se revisaron a texto completo 82 estudios, aplicando estrictamente los criterios de elegibilidad, lo que resultó en la exclusión de seis artículos adicionales. Finalmente, se incluyeron 46 estudios en la síntesis cualitativa. Las discrepancias entre revisores se resolvieron por consenso.

La extracción de datos se realizó mediante una matriz estandarizada que incluyó información bibliográfica, diseño del estudio, tamaño muestral, contexto geográfico, instrumentos utilizados, variables evaluadas, principales resultados y limitaciones metodológicas. Las variables centrales que en este caso son la salud mental materna prenatal/posnatal y el desarrollo infantil temprano fueron definidas conceptual y operacionalmente con base en la literatura existente.

El análisis de los datos se llevó a cabo mediante una síntesis narrativa estructurada, dada la heterogeneidad observada en los diseños, instrumentos, momentos de evaluación y medidas de asociación. Cuando estuvo disponible, se priorizó la interpretación de resultados ajustados por variables de confusión relevantes. La calidad metodológica y el riesgo de sesgo de los estudios incluidos se evaluaron según el tipo de diseño: los estudios observacionales se analizaron mediante herramientas validadas como la Newcastle–Ottawa Scale y ROBINS-E (Sterne et al., 2016), mientras que las revisiones sistemáticas y metaanálisis se evaluaron en función de su adherencia a los estándares PRISMA (Page et al., 2021).

RESULTADOS

Características generales de los estudios incluidos

Los 46 estudios incluidos reflejan un cuerpo de evidencia amplio y metodológicamente diverso, centrado entre 2015 y 2025, con un incremento sostenido de la producción científica a partir de 2019, lo que evidencia un interés creciente en la relación entre el bienestar mental materno y el desarrollo infantil temprano. Desde el punto de vista del diseño, aproximadamente el 55–60 % correspondió a estudios longitudinales o de cohorte, alrededor del 20 % a estudios transversales, entre el 8–10 % a ensayos controlados aleatorizados o estudios de intervención, y el resto a revisiones sistemáticas y metaanálisis que sintetizan evidencia previa de alta calidad.

En términos geográficos, los estudios se concentraron principalmente en países de ingresos altos, con cerca del 65 % realizados en América del Norte, Europa Occidental y Oceanía. No obstante, se identificó una proporción relevante de investigaciones provenientes de Asia Oriental y Meridional ($\approx 20\%$), así como de América Latina y África ($\approx 15\%$), lo que permitió incorporar contextos socioculturales y sistemas de salud heterogéneos. Esta distribución geográfica pone de manifiesto tanto la universalidad del fenómeno estudiado como las desigualdades en la producción científica entre regiones.

Desde una perspectiva temática, la mayoría de los estudios abordó la depresión materna como principal exposición, seguida por la ansiedad perinatal y el estrés psicológico, mientras que un subconjunto más reducido incorporó indicadores positivos de bienestar emocional y resiliencia materna. Esta asimetría temática refleja una orientación predominante hacia los factores de riesgo, con menor énfasis en los factores protectores, lo que constituye un elemento relevante para la interpretación de los resultados.

Resultados principales según los dominios del desarrollo infantil temprano

Desarrollo cognitivo

Una gran parte de los estudios incluidos reportó asociaciones significativas entre la presencia de síntomas depresivos, ansiosos o elevados niveles de estrés materno y resultados adversos en el desarrollo cognitivo infantil durante los primeros tres años de vida. De manera particular, los estudios longitudinales mostraron que una larga exposición a síntomas depresivos maternos, de manera principal cuando estos estaban presentes desde el periodo prenatal y continuaban en el periodo posnatal, se relacionó con puntuaciones más bajas en evaluaciones de procesamiento cognitivo, atención y funciones ejecutivas tempranas.

Estos efectos fueron más consistentes en estudios que emplearon escalas estandarizadas y evaluaciones directas, como las Bayley Scales of Infant and Toddler Development, en comparación con aquellos basados exclusivamente en reportes de los padres. En algunos estudios se evidencio que estas asociaciones se mantenían incluso tras el ajuste por variables sociodemográficas relevantes, tales como nivel educativo materno, estatus socioeconómico y

antecedentes obstétricos, lo que refuerza la relación del efecto independiente de la salud mental materna sobre el desarrollo cognitivo temprano.

Desarrollo socioemocional

El dominio socioemocional se mostró como uno de los que eran más afectados en relación con la salud mental materna. La mayoría de los estudios que analizaron este dominio encontraron que los hijos de madres con síntomas depresivos o de ansiedad elevados presentaron mayores dificultades en la regulación emocional, mayor reactividad negativa y comportamientos de interacción social menos adaptativos durante la primera infancia.

En varios estudios longitudinales, estos efectos se evidenciaron desde los primeros meses de vida y tuvieron una tendencia a intensificarse cuando la exposición a la sintomatología depresiva materna fue crónica. De igual manera, se reportaron relaciones entre la depresión posnatal materna y un mayor riesgo de problemas internalizantes tempranos, tales como retraimiento social y dificultades en la vinculación afectiva. Estos resultados fueron sólidos en estudios que se realizaron observaciones directas de la interacción madre-hijo o evaluaciones realizadas por profesionales capacitados.

Desarrollo del lenguaje

En cuanto al desarrollo del lenguaje, los resultados indicaron que la salud mental materna también influye de manera relevante, aunque con una mayor heterogeneidad en los hallazgos. Varios estudios reportaron retrasos moderados pero significativos en el desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo en niños expuestos a síntomas depresivos maternos, especialmente cuando dichos síntomas se manifestaron durante el periodo posnatal temprano.

Algunos estudios sugirieron que estas asociaciones podrían estar afectadas, de manera parcial, por factores asociados con la calidad y cantidad de la estimulación lingüística en el hogar, así como por la sensibilidad materna durante las interacciones cotidianas. No obstante, incluso tras el control de estas variables, varios estudios longitudinales continuaron reportando asociaciones significativas, lo que sugiere un efecto directo o indirecto de la salud mental materna sobre las trayectorias tempranas del lenguaje.

Desarrollo motor

El dominio motor fue el que menos se observó afectado en los estudios incluidos. Si bien algunos estudios identificaron asociaciones entre la depresión o el estrés materno y ligeros retrasos en el desarrollo motor grueso o fino, estos hallazgos fueron menos frecuentes y, en general, de menor magnitud en comparación con los observados en los dominios cognitivo y socioemocional.

En varios estudios, las asociaciones en un inicio observadas perdieron magnitud estadística tras el ajuste por factores perinatales, como la edad gestacional al nacer, el peso al nacer y las complicaciones obstétricas. Estos resultados sugieren que el impacto de la salud mental

materna sobre el desarrollo motor temprano podría estar más influenciado por factores biológicos y contextuales que por la misma sintomatología materna.

Influencia diferencial según el periodo de exposición (prenatal vs. posnatal) y tipos de salud mental materna

Exposición prenatal y desarrollo infantil temprano

Un gran número de estudios longitudinales encontraron asociaciones significativas entre la salud mental materna durante el embarazo y algunos dominios del desarrollo infantil. La exposición prenatal a síntomas depresivos, de ansiedad o niveles elevados de estrés psicológico se asoció con resultados adversos en el desarrollo cognitivo y socioemocional durante los primeros años de vida. Estos resultados fueron observados hasta en estudios que controlaron de manera estricta variables obstétricas, neonatales y sociodemográficas, lo que refuerza la hipótesis de una influencia temprana mediada por mecanismos biológicos y neuroendocrinos.

De manera puntual, varios estudios sugirieron que la activación sostenida del eje hipotálamo–hipófisis–adrenal durante la gestación podría tener influencia en el desarrollo fetal del neuronal, incrementando el riesgo de desarrollo de dificultades cognitivas y emocionales posteriores. Los estudios que evaluaron múltiples espacios temporales indicaron que la sintomatología prenatal persistente, en comparación con episodios transitorios, se asoció con efectos más pronunciados y duraderos en el desarrollo infantil.

Exposición posnatal y desarrollo infantil temprano

La salud mental materna durante el periodo posnatal surgió como un factor relevante para el desarrollo socioemocional y del lenguaje. La mayoría de los estudios incluidos encontró que la depresión posparto y la ansiedad materna temprana se asociaron con dificultades en la regulación emocional infantil, patrones de apego menos seguros y menor calidad de las interacciones madre-hijo.

En relación con el desarrollo del lenguaje, varios estudios indicaron que los hijos de madres con depresión posnatal presentaron un vocabulario expresivo más limitado y un menor ritmo de desarrollo lingüístico durante los primeros 24 a 36 meses. Estos hallazgos fueron más consistentes en estudios que evaluaron la calidad de la estimulación en el hogar y la sensibilidad materna, resultando en que los procesos de relación y ambientales desempeñan un papel mediador fundamental durante esta etapa del desarrollo.

Comparación entre exposición prenatal y posnatal

Al comparar ambos periodos, los estudios que analizaron simultáneamente la salud mental materna prenatal y posnatal coincidieron en indicar que la exposición crónica a lo largo del tiempo se asoció con los resultados más negativos en el desarrollo infantil temprano. En comparación, los estudios que evaluaron exposiciones aisladas o de corta duración reportaron efectos más moderados o inconsistentes.

Generalmente, la exposición prenatal mostro asociaciones más fuertes con el desarrollo cognitivo y con marcadores tempranos de regulación emocional, mientras que la exposición posnatal se relacionó de forma más consistente con el desarrollo socioemocional y del lenguaje. Esta diferencia temporal refuerza la necesidad de enfoques preventivos y de intervención que engloben de manera íntegra tanto el embarazo como el periodo posnatal temprano.

Tipos específicos de sintomatología materna

En cuanto al tipo de alteración de la salud mental materna, la depresión fue la condición más ampliamente estudiada y la que mostró diferentes asociaciones más consistentes con resultados adversos en todos los dominios del desarrollo infantil. La ansiedad materna, aunque menos estudiada de forma aislada, también se relacionó de manera significativa con dificultades socioemocionales y con una mayor reactividad emocional en los niños.

El estrés psicológico materno, de manera especial cuando fue crónico o relacionado a contextos adversos, se vinculó con resultados negativos en el desarrollo cognitivo y socioemocional, aunque existió una mayor variabilidad entre estudios. De manera opuesta, los estudios que aplicaron medidas de bienestar emocional materno pudieron evidenciar cierto efecto protector, observándose mejores resultados en el desarrollo infantil en contextos donde las madres sintieron mayores niveles de bienestar psicológico y apoyo social.

Calidad metodológica, riesgo de sesgo y fuerza de la evidencia

La evaluación crítica del riesgo de sesgo evidenció una heterogeneidad metodológica sustancial entre los estudios incluidos, coherente con la diversidad de diseños, poblaciones e instrumentos utilizados. Los principales sesgos identificados se relacionaron con el uso predominante de medidas de autorreporte para la salud mental materna, lo que incrementa el riesgo de sesgo de información y de clasificación. Asimismo, en varios estudios longitudinales se observó pérdida de seguimiento, particularmente en poblaciones socialmente vulnerables, lo que podría introducir sesgo de selección.

Otro aspecto relevante fue la variabilidad en el control de variables de confusión. Si bien la mayoría de los estudios ajustó por factores sociodemográficos básicos, como edad y nivel educativo materno, un número menor incorporó ajustes por variables contextuales más complejas, como calidad del entorno familiar, apoyo social o salud mental paterna. Esta inconsistencia metodológica contribuye a la heterogeneidad observada en la magnitud de los efectos reportados.

Desde una perspectiva bibliométrica, se identificó una concentración de citas y producción científica en un número limitado de revistas y grupos de investigación, lo que sugiere posibles sesgos de publicación y una sobrerrepresentación de ciertos contextos geográficos. No obstante, la consistencia en la dirección de los resultados, a pesar de estas fuentes de heterogeneidad, refuerza la robustez general de la evidencia disponible.

DISCUSIÓN

La presente revisión sistemática ofrece una síntesis integral y actualizada de la evidencia sobre la influencia de la salud mental materna durante los periodos prenatal y posnatal en el desarrollo infantil temprano, a partir del análisis exhaustivo de un campo amplio y variado de estudios metodológicamente diversos y realizados en contextos geográficos heterogéneos. En conjunto, los hallazgos confirman que la salud mental materna constituye un determinante clave del desarrollo infantil durante los primeros tres años de vida, con asociaciones particularmente consistentes en los dominios cognitivo y socioemocional, y efectos más variables, aunque clínicamente relevantes, en el desarrollo del lenguaje y motor.

En concordancia con revisiones sistemáticas y metaanálisis previos incluidos en el cuerpo de evidencia analizado, la depresión materna ya sea en su expresión de depresión o ansiedad emergió como el factor de riesgo más sólidamente asociado a resultados adversos del desarrollo infantil temprano, incluyendo puntajes cognitivos más bajos, dificultades en la regulación emocional y mayor prevalencia de problemas internalizantes tempranos. Estos resultados refuerzan la noción de que la depresión perinatal no debe considerarse un fenómeno transitorio, sino una condición con implicaciones a largo plazo, especialmente cuando es persistente o no recibe tratamiento oportuno (Page et al., 2021; Rogers et al., 2020).

Un aspecto relevante de esta revisión es la consistencia de los hallazgos observada pese a la heterogeneidad metodológica de los estudios incluidos. Aun cuando los diseños, instrumentos y contextos variaron considerablemente, la dirección de las asociaciones fue notablemente homogénea, en particular en estudios longitudinales y de cohorte con seguimiento prospectivo, lo que respalda la existencia de una relación robusta entre la salud mental materna y el desarrollo infantil temprano.

Los resultados permitieron diferenciar los efectos asociados a la exposición prenatal y posnatal a alteraciones de la salud mental materna. La evidencia sugiere que ambos periodos representan ventanas sensibles del neurodesarrollo, mediadas por mecanismos parcialmente distintos. La exposición prenatal a síntomas depresivos, ansiosos o estrés psicológico se asoció de manera consistente con alteraciones en el desarrollo cognitivo y en la regulación emocional temprana, incluso tras el ajuste por factores obstétricos y neonatales. Estos hallazgos respaldan los modelos de programación fetal, que postulan que la activación sostenida del eje hipotálamo–hipófisis–adrenal durante la gestación puede influir en la organización neurobiológica fetal, aumentando la vulnerabilidad a dificultades cognitivas y emocionales posteriores (Shankar et al., 2017; Tomlinson et al., 2022).

Limitaciones y futuras líneas de investigación

A pesar de la consistencia de los hallazgos, la predominancia de estudios observacionales limita la inferencia causal, y el uso frecuente de instrumentos de autorreporte introduce posibles

sesgos de información. Además, persiste una subrepresentación de contextos de alta vulnerabilidad social y de indicadores de bienestar emocional positivo. Futuras investigaciones deberían priorizar diseños longitudinales con evaluaciones repetidas, así como el estudio de factores protectores e intervenciones integrales que aborden simultáneamente la salud mental materna y el desarrollo infantil temprano.

Tabla 1*Características metodológicas de los estudios analizados*

Autor	País / región	Diseño del estudio	Periodo (prenatal/postnatal)	Dominio del desarrollo
(Khoury et al., 2024)	Canadá / Américas	Longitudinal	Ambos	Socioemocional
(Bluett-Duncan et al., 2021)	Reino Unido / India	Revisión sistemática	Ambos	Desarrollo cognitivo
(Tanguay et al., 2023)	Canadá	Estudio de cohorte	Ambos	Desarrollo motor y cognitivo. Desarrollo del lenguaje
(Kingston et al., 2015)	Canadá / Australia	Revisión sistemática	Ambos	Desarrollo cognitivo
(Wu et al., 2022)	EE. UU.	Estudio de cohorte	Ambos	Neurodesarrollo infantil
(Smith-Nielsen et al., 2019)	Dinamarca	Estudio de Caso-Control	Ambos	Comportamiento social del lactante
(Sridhar et al., 2025)	India	Revisión sistemática	Ambos	Dominio cognitivo, motor, del lenguaje, socioemocional y conductual
(Thompson et al., 2024)	Reino Unido	Ensayo Controlado Aleatorizado	Postnatal	Desarrollo socioemocional temprano
(Castelli et al., 2015)	Brasil	Estudio de cohortes	Posnatal	Pruebas cognitivas y del lenguaje
(Sikander et al., 2019)	Pakistán	Estudio de cohorte	Ambos	Crecimiento y desarrollo infantil Nutrición y cuidado infantil Observación de la interacción madre e hijo
(Slomian et al., 2019)	Bélgica	Revisión sistemática	Postnatal	Salud infantil, sueño infantil, desarrollo motor, desarrollo cognitivo, desarrollo del lenguaje, desarrollo emocional y social

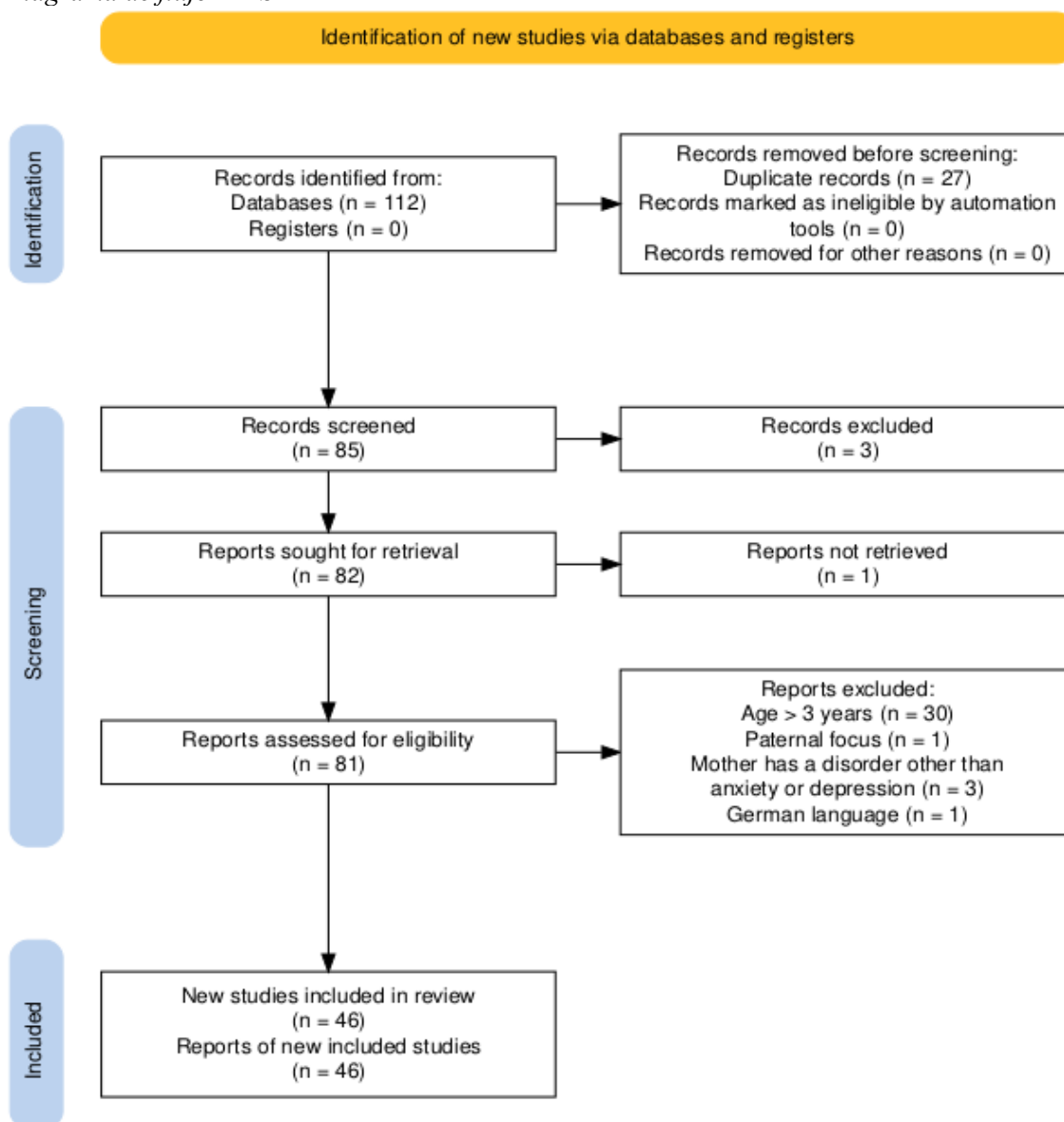
(Zhang et al., 2024)	China	Cohorte prospectivo	Ambos	Neurodesarrollo en niños a través del factor neutrófico del cerebro
(Aoyagi et al., 2019)	Japón	Revisión de la literatura	Ambos	Desarrollo infantil temprano: Desarrollo cognitivo, del lenguaje y socioemocional de los niños.
(Hirve et al., 2023)	Reino Unido / Australia	Revisión Sistemática y Metaanálisis	Postnatal	Desarrollo cognitivo
(Adina et al., 2022)	Australia	Revisión Sistemática y Metaanálisis	Ambos	Resultados infantiles en tres dominios: desarrollo del lenguaje, desarrollo motor y desarrollo socioemocional
(Smith-Nielsen et al., 2016)	Dinamarca	Estudio longitudinal	Postnatal	Áreas cognitiva, del lenguaje y motora)
(Mebrahtu et al., 2020)	Zimbabwe	Estudio longitudinal	Postnatal	Desarrollo cognitivo del niño en las primeras etapas del desarrollo
(Suarez & Yakupova, 2024)	Rusia	Estudio de Seguimiento (Longitudinal)	Postnatal	Desarrollo socioemocional infantil en Rusia
(Greene et al., 2018)	EE. UU.	Estudio prospectivo	Ambos	Desarrollo del recién nacido
(Guivarch et al., 2025)	Francia	Estudio Retrospectivo Descriptivo	Postnatal	Desarrollo psicomotor y/o interacción madre-infante
(Subbiah et al., 2024)	Países bajos	Estudio Longitudinal (Datos del ensayo POST-UP)	Postnatal	Desarrollo socioemocional (SED) de la primera infancia
(Suarez et al., 2023)	Rusia	Estudio longitudinal	Ambos	Desarrollo socioemocional del niño
(Morales et al., 2025)	Chile	Estudio Longitudinal (Datos de 'Mil Primeros Días')	Postnatal	Desarrollo cognitivo expresivo y receptivo del lenguaje de los bebés
(Patricia Paolantonio et al., 2021)	Argentina	Estudio Longitudinal Prospectivo	Postnatal	Desarrollo cognitivo, psicomotor, dominio del lenguaje

(Harris & Santos, 2020)	EE. UU.	Revisión sistemática	Ambos	Resultados sociales y emocionales tempranos adversos
(Burger et al., 2022)	Sudáfrica / África	Estudio Longitudinal	Ambos	Cognitivo, Motor (Fino/Grueso), Lenguaje (Receptivo/Expresivo), Socioemocional, Conducta adaptativa
(Ait Belkacem et al., 2024)	Canadá / Américas	Estudio de Cohorte	Prenatal	Comunicación, Motricidad gruesa, Motricidad fina, Resolución de problemas, Personal-social.
(Punamäki et al., 2018)	Finlandia / Palestina / Europa	Estudio Prospectivo	Ambos	Psicomotor (PDI), Mental/Cognitivo (MDI), Orientación conductual.
(Noblega et al., 2024)	Perú / Américas	Estudio Transversal	Postnatal	Desarrollo socioemocional.
(Borges Rubin et al., 2022)	Brasil / Américas	Estudio de Cohorte (Seguimiento)	Prenatal	Desarrollo socioemocional.
(Nolvi et al., 2020)	Finlandia / Europa	Estudio de Cohorte Prospectivo	Postnatal	Reactividad Negativa (Temperamento: Tristeza y Miedo)
(Fan et al., 2024)	China / EE. UU. / Pacífico occidental	Metaanálisis / Revisión Sistemática	Ambos	Cognitivo, Lenguaje, Motor, Socioemocional, Conductual.
(Martucci et al., 2021)	Italia / Europa	Estudio Transversal (Caso-Control)	Ambos	Cognitivo, Motor, Lenguaje, Socioemocional, Conducta adaptativa.
(Kleine et al., 2022)	Reino Unido / Europa	Estudio Longitudinal	Postnatal	Problemas de comportamiento (Total, Internalizantes, Externalizante) y Rasgos de autismo
(Lubotzky-Gete et al., 2021)	Israel / Mediterráneo oriental	Estudio de Cohorte Histórico	Postnatal	Motor grueso, Motor fino y adaptativo, Personal-social, Lenguaje.
(Oyetunji & Chandra, 2020)	EE. UU. / Américas	Revisión Sistemática	Postnatal	Crecimiento (peso, talla, IMC), Desarrollo (cognitivo, lenguaje, motor, emocional), Nutrición (lactancia), Sueño, Vínculo materno-infantil.

(van der Zee-van den Berg et al., 2017)	Países Bajos / Europa	Ensayo Clínico Cuasiexperimental Prospectivo	Postnatal	Desarrollo socioemocional (niño), Salud mental y Crianza (madre).
(Haselbeck et al., 2017)	Alemania / Europa	Estudio Longitudinal Prospectivo Exploratorio	Prenatal	Temperamento (Nivel de actividad, Capacidad de ser calmado, Miedo), Desarrollo motor (Fino y Grueso), Desarrollo cognitivo
(de Domenico et al., 2025)	Italia / Europa	Revisión Sistemática	Prenatal	Cognitivo, Lenguaje, Socioemocional, Conductual
(Duguay et al., 2022)	Canadá / Américas	Estudio Longitudinal	Ambos	Desarrollo socioemocional.
(Sperber et al., 2023)	EE. UU. / Américas	Estudio Longitudinal	Postnatal	Lenguaje, Función ejecutiva, Desarrollo socioemocional.
(Jelicic et al., 2021)	Serbia / Europa	Estudio de Cohorte Prospectivo	Postnatal	Desarrollo sensoriomotor, Cognitivo, Socioemocional y del Lenguaje.
(Zhang et al., 2023)	China / Pacifico occidental	Estudio de Cohorte (Shanghai Birth Cohort)	Ambos	Cognitivo, Lenguaje, Motor y Socioemocional
(Alfayumi-Zeadna et al., 2025)	Israel / Mediterráneo oriental	Estudio Transversal	Postnatal	Motor fino, Lenguaje, Socioemocional.
(White et al., 2025)	EE. UU. / Américas	Estudio Longitudinal Prospectivo	Ambos	Desarrollo Socioemocional y Hitos generales del desarrollo
(England-Mason et al., 2025)	Canadá / Américas	Estudio de Cohorte (APrON)	Prenatal	Cognitivo, Lenguaje, Motor

Nota: Elaboración propia (2026). Los resultados de manera más amplia se hallan publicados en un suplemento en la plataforma Zenodo

Figura 1
Diagrama de flujo PRISMA



Nota: Elaboración propia.

REFERENCIAS

- Adina, J., Morawska, A., Mitchell, A. E., & McBryde, M. (2022). Effect of Parenting Interventions on Perinatal Depression and Implications for Infant Developmental Outcomes: A Systematic Review and Meta-Analysis. En *CLINICAL CHILD AND FAMILY PSYCHOLOGY REVIEW* (Vol. 25, Número 2, pp. 316-338). SPRINGER/PLENUM PUBLISHERS. <https://doi.org/10.1007/s10567-021-00371-3>
- Ait Belkacem, N., Gorgui, J., Tchuente, V., Aubin, D., Lippé, S., & Bérard, A. (2024). Maternal Mental Health in Pregnancy and Its Impact on Children's Cognitive Development at 18 Months, during the COVID-19 Pandemic (CONCEPTION Study). En *Journal of Clinical Medicine* (Vol. 13, Número 4). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/jcm13041055>
- Alfayumi-Zeadna, S., Masarwe, S., Findling, Y., Ereli, A., & O'Rourke, N. (2025). The impact of postpartum depression on infant development in the first year of life. En *Journal of Affective Disorders* (Vol. 388). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.119558>
- Aoyagi, S.-S., Takei, N., Nishimura, T., Nomura, Y., & Tsuchiya, K. J. (2019). Association of late-onset postpartum depression of mothers with expressive language development during infancy and early childhood: The HBC study. En *PEERJ* (Vol. 7). PEERJ INC. <https://doi.org/10.7717/peerj.6566>
- Bluett-Duncan, M., Kishore, M. T., Patil, D. M., Satyanarayana, V. A., & Sharp, H. (2021). A systematic review of the association between perinatal depression and cognitive development in infancy in low and middle-income countries. En *PLOS ONE* (Vol. 16, Número 6). PUBLIC LIBRARY SCIENCE. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253790>
- Borges Rubin, B., Puchalski Trettim, J., Coelho Scholl, C., Teixeira Coelho, F., Freire Puccinelli, E., Bonati De Matos, M., Ghisleni, G., Tavares Pinheiro, R., & De Avila Quevedo, L. (2022). Maternal-Fetal Attachment and Social-Emotional Development in Infants at 3 Months of Age: A Population-Based Study in Southern Brazil. *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*, 16(2), 260-276. <https://doi.org/10.5964/ijpr.6693>
- Burger, M., Einspieler, C., Niehaus, D. J. H., Unger, M., & Jordaan, E. R. (2022). Maternal mental health and infant neurodevelopment at 6 months in a low-income South African cohort. En *Infant Mental Health Journal* (Vol. 43, Número 6, pp. 849-863). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1002/imhj.22021>
- Castelli, R. D., Quevedo, L. de A., da Cunha Coelho, F. M., Lopez, M. A., da Silva, R. A., Boehm, D. M., de Mattos Souza, L. D., de Matos, M. B., Tavares Pinheiro, K. A., & Pinheiro, R. T. (2015). Cognitive and language performance in children is associated with maternal social anxiety disorder: A study of young mothers in southern Brazil. En *EARLY HUMAN*

DEVELOPMENT (Vol. 91, Número 12, pp. 707-711). ELSEVIER IRELAND LTD.
<https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2015.10.002>

- de Domenico, C., Calderone, A., Latella, D., de Luca, R., Corallo, F., Cucinotta, F., Cardile, D., Quartarone, A., Militi, A., & Calabrò, R. S. (2025). Prenatal psychological distress and neurodevelopmental trajectories in the first 3 years: A systematic review. En *BMJ Open* (Vol. 15, Número 11). BMJ Publishing Group. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2025-104716>
- Duguay, G., Garon-Bissonnette, J., Lemieux, R., Dubois-Comtois, K., Mayrand, K., & Berthelot, N. (2022). Socioemotional development in infants of pregnant women during the COVID-19 pandemic: The role of prenatal and postnatal maternal distress. En *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health* (Vol. 16, Número 1). BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s13034-022-00458-x>
- England-Mason, G., MacEachern, S. J., Amador, K., Soomro, M. H., Reardon, A. J. F., MacDonald, A. M., Kinniburgh, D. W., Letourneau, N. L., Giesbrecht, G. F., Martin, J. W., Forkert, N. D., & Dewey, D. M. (2025). Using machine learning to investigate the influence of the prenatal chemical exposome on neurodevelopment of young children. En *NeuroToxicology* (Vol. 108, pp. 218-230). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.neuro.2025.04.001>
- Fan, X., Wu, N., Tu, Y., Zang, T., Bai, J., Peng, G., & Liu, Y. (2024). Perinatal depression and infant and toddler neurodevelopment: A systematic review and meta-analysis. En *NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS* (Vol. 159). PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105579>
- Greene, M. M., Rossman, B., Meier, P. P., & Patra, K. (2018). Elevated maternal anxiety in the NICU predicts worse fine motor outcome in VLBW infants. En *Early Human Development* (Vol. 116, pp. 33-39). Elsevier Ireland Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2017.10.008>
- Guivarch, J., Persia, M. L., Le Treut, L., Grandgeorge, P., Solla, F., Pergeline, H., Dugnat, M., Askénazy, F. L., Poinso, F., Varoquaux, A. D., & Fernandez, A. (2025). Evaluation of the Early Development of 6-Month-Old Babies in the Case of Maternal Postpartum Depression with or Without Bipolar Disorder. En *Children* (Vol. 12, Número 1). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/children12010011>
- Harris, R. A., & Santos, H. P., Jr. (2020). Maternal depression in Latinas and child socioemotional development: A systematic review. En *PLOS ONE* (Vol. 15, Número 3). PUBLIC LIBRARY SCIENCE. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0230256>
- Haselbeck, C., Niederberger, U., Kulle, A. E., Wache, K., Brauner, E., Gutermuth, M., Holterhus, P. M., Gerber, W. D., & Siniatchkin, M. S. (2017). Prenatal maternal distress seems to be associated with the infant's temperament and motor development: An explorative study. En

Journal of Neural Transmission (Vol. 124, Número 7, pp. 881-890). Springer-Verlag Wien
michaela.bolli@springer.at. <https://doi.org/10.1007/s00702-017-1712-0>

- Hirve, R., Adams, C., Kelly, C. B., McAullay, D., Hurt, L., Edmond, K. M., & Strobel, N. (2023). Effect of early childhood development interventions delivered by healthcare providers to improve cognitive outcomes in children at 0–36 months: A systematic review and meta-analysis. *Archives of Disease in Childhood*, 108(4), 247-257. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2022-324506>
- Jelicic, L., Sovilj, M., Bogavac, I., Drobnjak, A., Gouni, O., Kazmierczak, M., & Subotic, M. (2021). The Impact of Maternal Anxiety on Early Child Development During the COVID-19 Pandemic. En *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY* (Vol. 12). FRONTIERS MEDIA SA. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.792053>
- Khoury, J. E., Atkinson, L., & Gonzalez, A. (2024). A longitudinal study examining the associations between prenatal and postnatal maternal distress and toddler socioemotional developmental during the COVID-19 pandemic. En *INFANCY* (Vol. 29, Número 3, pp. 412-436). WILEY. <https://doi.org/10.1111/infa.12584>
- Kingston, D., McDonald, S., Austin, M.-P., & Tough, S. (2015). Association between Prenatal and Postnatal Psychological Distress and Toddler Cognitive Development: A Systematic Review. En *PLOS ONE* (Vol. 10, Número 5). PUBLIC LIBRARY SCIENCE. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0126929>
- Kleine, I., Vamvakas, G., Lautarescu, A., Falconer, S., Chew, A., Counsell, S., Pickles, A., Edwards, D., & Nosarti, C. (2022). Postnatal maternal depressive symptoms and behavioural outcomes in term-born and preterm-born toddlers: A longitudinal UK community cohort study. En *BMJ OPEN* (Vol. 12, Número 9). BMJ PUBLISHING GROUP. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-058540>
- Lubotzky-Gete, S., Ornoy, A., Grotto, I., & Calderon-Margalit, R. (2021). Postpartum depression and infant development up to 24 months: A nationwide population-based study. En *JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS* (Vol. 285, pp. 136-143). ELSEVIER. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.02.042>
- Martucci, M., Fava, G., Giacchetti, N., Aceti, F., Galeoto, G., Panfili, M., & Sogos, C. (2021). Perinatal depression as a risk factor for child developmental disorders: A cross-sectional study; La depressione perinatale, un fattore di rischio per lo sviluppo del bambino: Uno studio caso-controllo. En *Rivista di Psichiatria* (Vol. 56, Número 6, pp. 321-327). Il Pensiero Scientifico Editore s.r.l. <https://doi.org/10.1708/3713.37046>
- Mebrahtu, H., Sherr, L., Simms, V. M., Weiss, H. A., Rehman, A. M., Ndlovu, P., & Cowan, F. M. (2020). Effects of Maternal Suicidal Ideation on Child Cognitive Development: A Longitudinal Analysis. En *AIDS and Behavior* (Vol. 24, Número 8, pp. 2421-2429). Springer. <https://doi.org/10.1007/s10461-020-02802-8>

- Morales, M. F., Narea, M., & Soto-Ramírez, P. (2025). Maternal Depression and Parenting-Related Distress: Pathways of Transmission to Early Childhood Development in Chile. En *Clinical Psychological Science* (Vol. 13, Número 6, pp. 1089-1106). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/21677026251339435>
- Noblega, M., Retiz, O., del Prado, J. N., & Bartra, R. (2024). Maternal Stress Mediates Association of Infant Socioemotional Development with Perinatal Mental Health in Socioeconomically Vulnerable Peruvian Settings. En *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 21, Número 7). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/ijerph21070844>
- Nolvi, S., Tuulari, J. J., Lavonius, T. I., Scheinin, N. M., Lehtola, S. J., Lavonius, M., Merisaari, H., Saunavaara, J. P., Korja, R., Kataja, E. L., Pelto, J. M., Parkkola, R. K., Karlsson, L., & Karlsson, H. K. (2020). Newborn white matter microstructure moderates the association between maternal postpartum depressive symptoms and infant negative reactivity. En *Social Cognitive and Affective Neuroscience* (Vol. 15, Número 6, pp. 649-660). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/scan/nsaa081>
- Nurturing care for early childhood development: A framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential.* (2018). World Health Organization.
- Oyetunji, A., & Chandra, P. (2020). Postpartum stress and infant outcome: A review of current literature. En *PSYCHIATRY RESEARCH* (Vol. 284). ELSEVIER IRELAND LTD. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112769>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Patricia Paolantonio, M., Victoria Manoilloff, L. M., & Eugenia Faas, A. (2021). Maternal Depression Impact on Infant Development during the Second Year of Life (Cordoba, Argentina). En *ACTA PSIQUIATRICA Y PSICOLOGICA DE AMERICA LATINA* (Vol. 67, Número 3, pp. 172-185). FUNDACION ACTA.
- Punamäki, R. L., Diab, S. Y. M., Isosävi, S., Kuittinen, S., & Qouta, S. R. (2018). Maternal Pre- and Postnatal Mental Health and Infant Development in War Conditions: The Gaza Infant Study. En *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy* (Vol. 10, Número 2, pp. 144-153). American Psychological Association Inc. journals@apa.org. <https://doi.org/10.1037/tra0000275.supp>
- Rogers, A., Obst, S., Teague, S. J., Rossen, L., Spry, E. A., Macdonald, J. A., Sunderland, M., Olsson, C. A., Youssef, G., & Hutchinson, D. (2020). Association Between Maternal Perinatal Depression and Anxiety and Child and Adolescent Development: A Meta-

- analysis. En *JAMA PEDIATRICS* (Vol. 174, Número 11, pp. 1082-1092). AMER MEDICAL ASSOC. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.2910>
- Shankar, P., Chung, R., & Frank, D. A. (2017). Association of Food Insecurity with Children's Behavioral, Emotional, and Academic Outcomes: A Systematic Review. En *JOURNAL OF DEVELOPMENTAL AND BEHAVIORAL PEDIATRICS* (Vol. 38, Número 2, pp. 135-150). LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000383>
- Sikander, S., Ahmad, I., Bates, L. M., Gallis, J., Hagaman, A., O'Donnell, K., Turner, E. L., Zaidi, A., Rahman, A., & Maselko, J. (2019). Cohort Profile: Perinatal depression and child socioemotional development; the Bachpan cohort study from rural Pakistan. En *BMJ OPEN* (Vol. 9, Número 5). BMJ PUBLISHING GROUP. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2018-025644>
- Slomian, J., Honvo, G., Emonts, P., Reginster, J. Y., & Bruyère, O. (2019). Consequences of maternal postpartum depression: A systematic review of maternal and infant outcomes. En *Women's Health* (Vol. 15). SAGE Publications Ltd info@sagepub.co.uk. <https://doi.org/10.1177/1745506519844044>
- Smith-Nielsen, J., Lange, T., Wendelboe, K. I., von Wowern, R. K., & Vaever, M. S. (2019). Associations Between Maternal Postpartum Depression, Infant Social Behavior With a Stranger, and Infant Cognitive Development. En *Infancy* (Vol. 24, Número 4, pp. 663-670). Blackwell Publishing Inc. subscrip@blackwellpub.com. <https://doi.org/10.1111/infa.12287>
- Smith-Nielsen, J., Tharner, A., Krogh, M. T., & Vaever, M. S. (2016). Effects of maternal postpartum depression in a well-resourced sample: Early concurrent and long-term effects on infant cognitive, language, and motor development. En *Scandinavian Journal of Psychology* (Vol. 57, Número 6, pp. 571-583). Blackwell Publishing Ltd customerservices@oxonblackwellpublishing.com. <https://doi.org/10.1111/sjop.12321>
- Sperber, J. F., Hart, E. R., Troller-Renfree, S., V., Watts, T. W., & Noble, K. G. (2023). The effect of the COVID-19 pandemic on infant development and maternal mental health in the first 2 years of life. En *INFANCY* (Vol. 28, Números 1, SI, pp. 107-135). WILEY. <https://doi.org/10.1111/infa.12511>
- Sridhar, H., Kishore, M. T., & Chandra, P. S. (2025). Child developmental outcomes associated with postpartum depression and anxiety in low and middle-income countries: A systematic review. En *ARCHIVES OF WOMENS MENTAL HEALTH* (Vol. 28, Número 1, pp. 113-128). SPRINGER WIEN. <https://doi.org/10.1007/s00737-024-01485-7>
- Sterne, J. A., Hernán, M. A., Reeves, B. C., Savović, J., Berkman, N. D., Viswanathan, M., Henry, D., Altman, D. G., Ansari, M. T., Boutron, I., Carpenter, J. R., Chan, A.-W., Churchill, R., Deeks, J. J., Hróbjartsson, A., Kirkham, J., Jüni, P., Loke, Y. K., Pigott, T. D., ... Higgins,

- J. P. (2016). ROBINS-I: A tool for assessing risk of bias in non-randomised studies of interventions. *BMJ*, i4919. <https://doi.org/10.1136/bmj.i4919>
- Suarez, A. D., Shraibman, L. A., & Yakupova, V. A. (2023). Long-Term Effects of Maternal Depression during Postpartum and Early Parenthood Period on Child Socioemotional Development. En *Children* (Vol. 10, Número 10). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/children10101718>
- Suarez, A. D., & Yakupova, V. A. (2024). Effects of postpartum PTSD on maternal mental health and child socioemotional development—A two-year follow-up study. En *BMC Pediatrics* (Vol. 24, Número 1). BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s12887-024-05282-0>
- Subbiah, G. K., Reijneveld, S. A. M., Hartman, C. A., van der Zee-van den Berg, A. I., Boere-Boonekamp, M. M., Almansa, J., & de Kroon, M. L. A. (2024). Impact of trajectories of maternal postpartum depression on infants' socioemotional development. En *Pediatric Research* (Vol. 96, Número 2, pp. 519-524). Springer Nature. <https://doi.org/10.1038/s41390-023-02697-w>
- Tanguay, N., Abdelouahab, N., Simard, M.-N., Seguin, J. R., Marc, I., Herba, C. M., Macleod, A. A. N., Courtemanche, Y., Fraser, W. D., & Muckle, G. (2023). Antidepressants use during pregnancy and child psychomotor, cognitive and language development at 2 years of age—Results from the 3D Cohort Study. En *FRONTIERS IN PHARMACOLOGY* (Vol. 14). FRONTIERS MEDIA SA. <https://doi.org/10.3389/fphar.2023.1252251>
- Thompson, L., Tanner, J., Breckons, M., Young, N., Ternent, L., Vadiveloo, T., Wilson, P., Wight, D., Marryat, L., McGowan, I., MacLennan, G., MacBeth, A., McTaggart, J., Allison, T., & Norrie, J. (2024). Clinical and cost-effectiveness of parenting intervention for mothers experiencing psychosocial stress: Insights from the early closure of the Mellow Babies RCT. *Public Health Research*, 1-115. <https://doi.org/10.3310/KCVL7125>
- Tomlinson, M., Skeen, S. A., Meléndez-Torres, G. J., Hunt, X., Desmond, C., Morgan, B. E., Murray, L., Cooper, P. J., Rathod, S. D., Marlow, M. B., & Fearon, P. P. P. (2022). First 1,000 days: Enough for mothers but not for children? Long-term outcomes of an early intervention on maternal depressed mood and child cognitive development: Follow-up of a randomised controlled trial. En *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines* (Vol. 63, Número 3, pp. 261-272). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13482>
- van der Zee-van den Berg, A. I., Boere-Boonekamp, M. M., Groothuis-Oudshoorn, C. G. M. (Karin), IJzerman, M. J., Haasnoot-Smallegange, R. M. E., & Reijneveld, S. A. M. (2017). Post-up study: Postpartum depression screening in well-child care and maternal outcomes. En *Pediatrics* (Vol. 140, Número 4). American Academy of Pediatrics 141 Northwest Point Blvd, P.O. Box 927 Elk Grove Village IL 60007-1098. <https://doi.org/10.1542/peds.2017-0110>

- White, L. K., Himes, M. M., Waller, R., Njoroge, W. F. M., Chaiyachati, B. H., Barzilay, R., Kornfield, S. L., Burris, H. H., Seidlitz, J., Parish-Morris, J., Brady, R. G., Gerstein, E. D., Laney, N., Gur, R. E., & Duncan, A. F. (2025). The Influence of Pandemic-Related Worries During Pregnancy on Child Development at 12 Months. En *CHILD PSYCHIATRY & HUMAN DEVELOPMENT* (Vol. 56, Número 4, pp. 923-937). SPRINGER. <https://doi.org/10.1007/s10578-023-01605-x>
- World Health Organization. (2016). *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. World Health Organization.
- World Mental Health Report: Transforming Mental Health for All (1st ed). (2022). World Health Organization.
- Wu, Y., Espinosa, K. M., Barnett, S. D., Kapse, A., Quistorff, J. L., Lopez, C., Andescavage, N., Pradhan, S., Lu, Y.-C., Kapse, K., Henderson, D., Vezina, G., Wessel, D., du Plessis, A. J., & Limperopoulos, C. (2022). Association of Elevated Maternal Psychological Distress, Altered Fetal Brain, and Offspring Cognitive and Social-Emotional Outcomes at 18 Months. En *JAMA NETWORK OPEN* (Vol. 5, Número 4). AMER MEDICAL ASSOC. <https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2022.9244>
- Zhang, T., Luo, Z., Ji, Y., Chen, Y., Ma, R., Fan, P., Tang, N., Li, J., Tian, Y., Zhang, J., & Ouyang, F. (2023). The impact of maternal depression, anxiety, and stress on early neurodevelopment in boys and girls. En *Journal of Affective Disorders* (Vol. 321, pp. 74-82). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.10.030>
- Zhang, T., Wang, H., Ouyang, F., Yang, H., Zhang, J., & Zhang, N. (2024). Does brain-derived neurotrophic factor play a role in the association between maternal prenatal mental health and neurodevelopment in 2-year-old children? En *Journal of Affective Disorders* (Vol. 359, pp. 171-179). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.05.074>